

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน
ในโรงเรียนอนุบาลบางละมุงสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาชลบุรี เขต 3

The Factors Affecting Parents' Decision to Enroll their Children in
Anubanbanglamung School under the Office of
Chonburi Primary Educational Service Area 3

พลธาวิณ วัชรธำรงศ์¹

Pholthawin Wacharadhorntumrong¹

ศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์²

Sasinan Sirithadakunlapat²

พรรณธิพา แจ่มเจริญ³

Panthipa Jamcharoen³

สมสุข คำชู⁴

Somsuk Comchoo⁴

พัชรินทร์ โตตระกูล⁵

Patcharin Totrakul⁵

Received: June 3,2024 Revised: November 14,2024 Accepted: November 20,2024

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลบางละมุง 2) เปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครอง จำแนกตามเพศ ที่อยู่อาศัย วุฒิการศึกษา อาชีพ รายได้ต่อเดือน และ 3) ศึกษาแนวทางเสริมสร้างปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ปกครองนักเรียน 186 คน ซึ่งได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งมีค่าเชื่อมั่นเท่ากับ 0.92 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่า t-test for Independent samples และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) ผลการวิจัย พบว่า

1. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก พิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย ได้แก่ ชื่อเสียงและความศรัทธา หลักสูตรและการเรียนการสอน ผู้บริหารและครูผู้สอน ความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน อาคาร

¹ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

² คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

³ ครูโรงเรียนบ้านคลองนางาม

⁴⁵ ข้าราชการบำนาญ

¹ Director of Anubanbanglamung School

² Faculty of Education, Burapha University

³ Teacher at Banklongnangam

⁴⁵ Retired Government Official

¹ Corresponding author Email: pholthawin2021@gmail.com

สถานที่และสิ่งแวดล้อม ค่าใช้จ่าย สิ่งอำนวยความสะดวกและบริการ และอาหาร โภชนาการและสุขภาพอนามัย

2. เปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครอง พบว่า จำแนกตามเพศ สถานที่อยู่อาศัย วุฒิกการศึกษา อาชีพ และรายได้ต่อเดือน พบว่า ไม่แตกต่างกัน

3. แนวทางการเสริมสร้างปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ ได้แก่ ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ผลงานผ่านช่องทางหลากหลาย มีแผนการเรียนที่ทันสมัย จัดหาทุนการศึกษา จัดครูสอนให้ตรงกับความรู้ความสามารถ จัดทำแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดให้ทันสมัย อำนวยความสะดวก บริการรวดเร็ว จัดบริการอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะ บริการอย่างเพียงพอ สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และจัดแสดงผลงาน

คำสำคัญ : ปัจจัยการตัดสินใจ, การเข้าเรียน, ผู้ปกครองนักเรียน

Abstract

This research aimed to 1) study the level of factors affecting parents' decision-making in sending their children to Anubanbanglamung school under the Office of Chonburi Primary Educational Service Area 3, 2) compare the factors affecting parents' decision-making classified by gender, residence, educational qualification, occupation, and monthly income, and 3) investigate guidelines for enhancing factors affecting parents' decision to enroll their children to the school. The sample consisted of 186 parents of students, selected by stratified random sampling. The instruments used were a 5-level rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test for independent samples, and one-way ANOVA. The research results found that:

1. The factors affecting parents' decision-making in sending their children to school were at a high level overall. When considering each aspect, all aspects were at a high level, ranked in order of average mean scores: reputation and trust, curriculum and teaching, administrators and teachers, and school-community relations, buildings and environment, expenses, facilities and services, and food, nutrition and health.

2. Comparison of factors affecting parents' decision-making found that, classified by gender, place of residence, educational qualifications, occupation and monthly income, there were no statistically significant differences.

3. Guidelines for enhancing factors affecting decision-making include publicizing news and work through various channels, having a modern learning plan, providing scholarships, arranging teachers who are in line with their knowledge and abilities, creating modern learning resources and libraries, providing convenience and fast services, providing hygienic lunch services with sufficient services, building relationships with the community, and displaying work.

Keywords: Decision factors, Enrollment, Parents

บทนำ

การศึกษาเป็นกระบวนการปลูกฝัง ถ่ายทอดความรู้ เจตคติ คุณลักษณะ ทักษะ และคุณภาพให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนเกิดความเจริญงอกงาม นับเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่ช่วยสร้างภูมิปัญญาแก่สังคม การศึกษาจึงเป็นรากฐานและเครื่องมือที่สำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของประเทศให้เจริญรุ่งเรืองและก้าวหน้าต่อไป ซึ่งต้องอาศัยการบริหารและการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างมีคุณภาพและเท่าเทียมกัน ดังจะเห็นได้จากสาระสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (กระทรวงศึกษาธิการ. 2545 : 5) ได้กำหนดอำนาจหน้าที่การบริหารและการจัดการการศึกษาของรัฐ การบริหารและการจัดการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมถึงการบริหารและการจัดการศึกษาของเอกชน และในการปฏิรูปการศึกษาที่ผ่านมา ก็ยังมีกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการเพื่อให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับกระแสโลกและการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและการศึกษา ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการสมัยใหม่ เทคโนโลยีและการสื่อสาร สามารถเชื่อมโยงส่วนต่าง ๆ ของโลกเข้าเป็นหนึ่งเดียวกัน

สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีความสำคัญยิ่ง เพราะเป็นผู้มีหน้าที่รับผิดชอบและจัดการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน ถือว่าเป็นการศึกษาที่มุ่งพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งกาย ใจ คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันประสงค์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และเป็นการศึกษาขั้นพื้นฐานที่คนในชาติจะได้รับอย่างเสมอภาคและทั่วถึง เพื่อให้พวกเขาได้เติบโตเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีค่า และจะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2565) ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนให้เต็มตามศักยภาพและมีความพร้อมในการศึกษาต่อหรือมีทักษะในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต ดังนั้นการศึกษาจึงนับว่าเป็นสิ่งที่สำคัญสำหรับชีวิตของเราทุกคน และเป็นสิ่งที่ทุกคนแสวงหาองค์ความรู้เพื่อมาใช้ในการดำเนินชีวิต การทำงาน และการสร้างความสำเร็จให้กับชีวิต (นิศาชล สืบแจ้ง. 2560 : 7) ดังนั้นการศึกษาจึงมีอิทธิพลต่อสังคมโลกในปัจจุบันอย่างยิ่ง ระบบโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว กระแสโลกาภิวัตน์ได้เข้ามาอิทธิพลต่อหลาย ๆ ประการในสังคม ไม่เว้นแต่ระบบการศึกษาที่มีการปรับเปลี่ยนไปตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก เพื่อก่อให้เกิดความทันสมัยในองค์ความรู้ และสอดคล้องต่อผู้ศึกษาและยังมีส่วนช่วยดึงดูดให้ผู้สนใจเข้ามาศึกษาและนำองค์ความรู้ไปใช้เพื่อเกิดประโยชน์ต่อไป โดยเฉพาะการศึกษาในยุคศตวรรษที่ 21 นั้น ประเทศไทยในทุกวันนี้ ผู้เรียนสามารถเข้าถึงระบบการศึกษาได้ง่ายขึ้น เช่น ระบบการเรียนออนไลน์ มีการปรับเปลี่ยนบทบาทเป็นอย่างมาก มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ อำนวยความสะดวกสำหรับผู้เรียน (วิริยะ ชะนะมา. 2560 : 3) การพัฒนาหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรก็เป็นอีกประการสำคัญที่จะเป็นสิ่งที่ดึงดูดผู้ที่สนใจศึกษาให้เข้ามาศึกษาแล้ว ยังมีการพัฒนาบุคลากรในหลายสาขาวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตรและความต้องการของสังคม ผู้ปกครอง รวมถึงเพื่อใช้สำหรับเป็นพื้นฐานการประกอบอาชีพในอนาคต

การสังเคราะห์แนวคิดของนักวิชาการ และทบทวนวรรณกรรมจากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กาญจนา มักเขียว (2558) นภาพร มณีเปื้อน (2559) ณัฏฐ์วิกร หารษาพันธุ์ (2559) รাত্রี รุ่งแม่สอด (2559) นิศาชล สืบแจ้ง (2560) ประกาศิต กิตติลาภ และ สุนทรี วรรณไพเราะ (2561) อานนท์ เลี้ยงพรม (2564) ภูริชญา อินทรพรรณ (2563) นิศา ภริมย์ไกรภักดิ์ (2564) Ericlson & Kamin. (1980) Joyce. (1992), Pennington. (2000), and Barnes. (2017) และสามารถสรุปเป็นกรอบแนวคิดการศึกษาเป็น 8 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านชื่อเสียงและความศรัทธา 2) ด้านหลักสูตรและการเรียนการ

สอน 3) ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา 4) ด้านผู้บริหารและครูผู้สอน 5) ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 6) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการ 7) ด้านอาหาร โภชนาการและสุขภาพอนามัย และ 8) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพื่อนำไปเป็นกรอบแนวคิดในการวิจัยต่อไป

โรงเรียนอนุบาลบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 เปิดทำการสอนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีพื้นที่ให้บริการ 5 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 1-5 ตำบลบางละมุง ปัจจุบันมีนักเรียน 1,208 คน โดยในแต่ละปีการศึกษาจะมีนักเรียนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทำให้โรงเรียนต้องปรับกลยุทธ์ วางแผนพัฒนาและรองรับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงเหล่านี้ได้อย่างสอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน ในปีการศึกษา 2566 เป็นต้นมา โรงเรียนได้เปิดทำการสอนในห้องเรียนที่มีจุดเน้นเฉพาะแตกต่างกันไปตามความต้องการของผู้ปกครองที่สมัครใจส่งบุตรหลานเข้าเรียน เช่น ห้องเรียนเสริมทักษะ 3 ภาษา (ภาษาไทย อังกฤษ และจีน) ในระดับชั้นอนุบาล และประถมศึกษา รวมทั้งห้องเรียน STEAM Education ที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และจัดแผนการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็น 4 แผนการเรียน ได้แก่ 1) แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ 2) ภาษาอังกฤษ จีน ญี่ปุ่น 3) ดนตรี ศิลปะ กีฬา และ 4) สังคมศึกษา งานอาชีพและธุรกิจ ซึ่งในแต่ละปีที่ผ่านมา มีนักเรียนสมัครเข้าเรียนจำนวนมาก เกินกว่าเป้าหมายการรับเข้าเรียน ซึ่งการที่ผู้ปกครองจะตัดสินใจเลือกโรงเรียนให้บุตรหลานได้เข้าเรียนนั้นย่อมมีเหตุผลหรือปัจจัยที่เกี่ยวข้องหลายประการ ดังนั้นผู้วิจัยในฐานะผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลบางละมุง จึงสนใจศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลบางละมุง ซึ่งจะเป็นข้อมูลที่บ่งชี้ถึงทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานยิ่งขึ้น และการให้บริการทางการศึกษาที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการและเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3
2. เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลบางละมุง จำแนกตามเพศ สถานที่อยู่อาศัย วุฒิการศึกษา อาชีพ และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน
3. เพื่อศึกษาแนวทางในการเสริมสร้างปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ประชากร ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนที่ย้ายเข้ามาเรียน ในปีการศึกษา 2566 จำนวน 360 คน กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนที่ย้ายเข้ามาเรียน จำนวน 186 คน ตามตารางการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970) ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling) มีรายละเอียดดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา 2566	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2	76	39
1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	85	44
1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	135	70
1.4 นักเรียนที่ย้ายมาเข้าเรียน	64	33
รวม	360	186

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามแนวทางของลิเคิร์ต (Likert) จำนวน 45 ข้อ และข้อคำถามปลายเปิด โดยแบบสอบถามได้รับการพัฒนาโดยใช้ความสอดคล้องของความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ (IOC) มากกว่าร้อยละ 50 ขึ้นไป (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2550) จากการวิเคราะห์ข้อมูล มีค่า IOC อยู่ระหว่าง .80-1.00 และนำไปทดลองใช้เพื่อหาคุณภาพของแบบสอบถามจากผู้ปกครองนักเรียนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน จากนั้นนำมาวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค (Cronbach, 1990) จากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าแบบสอบถามมีความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.92

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยแจกแบบสอบถามไปยังผู้ปกครองนักเรียนในปีการศึกษา 2566 ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ จากนั้นส่งแบบสอบถามที่ตอบแล้วส่งคืนให้ผู้วิจัยที่โรงเรียนอนุบาลบางละมุง ซึ่งเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยช่วงเดือน เมษายน-พฤษภาคม 2566

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่า t-test for Independent samples และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA)

ผลการวิจัย

1. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยรวมและรายด้าน

ที่	ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครอง	n=186		ระดับปัจจัย	อันดับที่
		$\bar{x}$	S.D.		
1	ด้านชื่อเสียงและความศรัทธา	4.48	0.49	มาก	1
2	ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	4.42	0.52	มาก	2
3	ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา	4.29	0.48	มาก	6

ที่	ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครอง	n=186		ระดับ ปัจจัย	อันดับ ที่
		$\bar{X}$	S.D.		
4	ด้านผู้บริหารและครูผู้สอน	4.39	0.50	มาก	3
5	ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	4.34	0.51	มาก	5
6	ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการ	4.26	0.54	มาก	7
7	ด้านอาหาร โภชนาการและสุขภาพอนามัย	4.14	0.52	มาก	8
8	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน	4.36	0.54	มาก	4
รวม		4.33	0.46	มาก	

จากตารางที่ 2 พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 4.33, S.D.=0.46) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านชื่อเสียงและความศรัทธา ($\bar{X}$ = 4.48, S.D.=0.49) ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ($\bar{X}$ = 4.42, S.D.=0.52) ด้านผู้บริหารและครูผู้สอน ($\bar{X}$ = 4.39, S.D.=0.50) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ($\bar{X}$ = 4.36, S.D.=0.54) ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ($\bar{X}$ = 4.34, S.D.=0.51) ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา ($\bar{X}$ = 4.29, S.D.=0.48) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการ ($\bar{X}$ = 4.26, S.D.=0.54) และด้านอาหาร โภชนาการและสุขภาพอนามัย ($\bar{X}$ = 4.14, S.D.=0.52) ตามลำดับ

2. เปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามเพศ สถานที่อยู่อาศัย วุฒิการศึกษา อาชีพ และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ดังตารางที่ 3-7

ตารางที่ 3 ปัจจัยที่ส่งผลการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลบางละมุงสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามเพศ

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของ ผู้ปกครอง	ชาย		หญิง		t	p
	(n = 84)		(n = 102)			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1 ด้านชื่อเสียงและความศรัทธา	4.46	0.45	4.42	0.46	2.167	.262
2 ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	4.44	0.46	4.41	0.42	2.364	.218
3 ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา	4.32	0.52	4.30	0.56	1.284	.332
4 ด้านผู้บริหารและครูผู้สอน	4.38	0.55	4.39	0.54	1.680	.302
5 ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	4.36	0.48	4.37	0.46	2.426	.416

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของ ผู้ปกครอง	ชาย		หญิง		t	p
	(n = 84)		(n = 102)			
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
6 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการ	4.28	0.58	4.26	0.54	1.658	.325
7 ด้านอาหาร โภชนาการและสุขภาพอนามัย	4.12	0.64	4.14	0.56	2.486	.346
8 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน	4.38	0.52	4.36	0.58	1.892	.420
รวม	4.34	0.56	4.32	0.54	2.114	.384

จากตารางที่ 3 พบว่าปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามเพศ โดยรวมและรายด้าน พบว่า ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลบางละมุงสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามสถานที่อยู่อาศัย

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครอง	ในเขตเทศบาล		นอกเขตเทศบาล		t	p
	(n = 106)		(n = 80)			
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
1 ด้านชื่อเสียงและความศรัทธา	4.42	0.46	4.40	0.44	1.466	.364
2 ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	4.41	0.44	4.39	0.45	1.862	.314
3 ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา	4.30	0.50	4.32	0.50	2.487	.433
4 ด้านผู้บริหารและครูผู้สอน	4.36	0.52	4.38	0.52	2.482	.227
5 ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	4.38	0.49	4.36	0.48	2.486	.316
6 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการ	4.29	0.54	4.28	0.52	1.454	.324
7 ด้านอาหาร โภชนาการและสุขภาพอนามัย	4.14	0.60	4.16	0.54	2.164	.246
8 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	4.36	0.54	4.37	0.52	1.408	.212
รวม	4.36	0.52	4.34	0.54	2.610	.286

จากตารางที่ 4 พบว่าปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามสถานที่อยู่อาศัย โดยรวมและรายด้าน พบว่า ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 5 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาล
บางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของ ผู้ปกครอง	ต่ำกว่าปริญญาตรี (n = 124)		ปริญญาตรีขึ้นไป (n = 62)		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1 ด้านชื่อเสียงและความศรัทธา	4.40	0.42	4.42	0.42	2.462	.340
2 ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	4.42	0.42	4.40	0.44	1.664	.322
3 ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา	4.32	0.51	4.34	0.52	2.182	.343
4 ด้านผู้บริหารและครูผู้สอน	4.34	0.53	4.36	0.51	1.412	.320
5 ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	4.36	0.51	4.38	0.46	2.284	.219
6 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการ	4.30	0.52	4.29	0.51	2.254	.226
7 ด้านอาหาร โภชนาการและสุขภาพ อนามัย	4.15	0.56	4.17	0.52	2.462	.266
8 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน	4.34	0.52	4.36	0.54	2.207	.242
รวม	4.35	0.50	4.37	0.52	1.912	.314

จากตารางที่ 5 พบว่าปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน
ในโรงเรียนอนุบาลบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามวุฒิ
การศึกษา โดยรวมและรายด้าน พบว่า ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 6 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาล
บางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามอาชีพ

แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	4.48	4	2.64	4.12	.620
ภายในกลุ่ม	165.64	181	.29		
รวม	170.12	185			

จากตารางที่ 6 พบว่าปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน
ในโรงเรียนอนุบาลบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตาม
อาชีพ โดยรวม พบว่า ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 7 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	2.15	2	3.20	3.23	.462
ภายในกลุ่ม	166.09	183	.26		
รวม	168.24	185			

จากตารางที่ 7 พบว่าปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน โดยรวม พบว่า ไม่แตกต่างกัน

3. แนวทางการเสริมสร้างปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ ได้แก่ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารและผลงานผ่านช่องทางหลากหลาย มีแผนการเรียนรู้ที่ทันสมัย จัดหาทุนการศึกษา จัดครูสอนให้ตรงกับความรู้ความสามารถ จัดทำแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดให้ทันสมัย อำนวยความสะดวกและบริการรวดเร็ว จัดบริการอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะบริการอย่างเพียงพอ สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และจัดแสดงผลงานอย่างต่อเนื่อง

สรุปผลการวิจัย

1. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 4.33, S.D.=0.46) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านชื่อเสียงและความศรัทธา ($\bar{X}$ = 4.48, S.D.=0.49) ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ($\bar{X}$ = 4.42, S.D.=0.52) ด้านผู้บริหารและครูผู้สอน ($\bar{X}$ = 4.39, S.D.=0.50) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ($\bar{X}$ = 4.36, S.D.=0.54) ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ($\bar{X}$ = 4.34, S.D.=0.51) ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา ($\bar{X}$ = 4.29, S.D.=0.48) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการ ($\bar{X}$ = 4.26, S.D.=0.54) และด้านอาหาร โภชนาการและสุขภาพอนามัย ($\bar{X}$ = 4.14, S.D.=0.52) ตามลำดับ

2. เปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 พบว่า จำแนกตามเพศ สถานที่อยู่อาศัย วุฒิการศึกษา อาชีพ และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ไม่แตกต่างกัน

3. แนวทางในการเสริมสร้างปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ข่าวสารและผลงานของโรงเรียนและนักเรียนผ่านช่องทางการสื่อสารอย่างหลากหลาย มีแผนการเรียนรู้ที่ทันสมัยและสอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดแคลนอย่างต่อเนื่อง จัดครูเข้าสอนให้ตรงกับความรู้ ความสามารถ และทุ่มเทต่อการปฏิบัติงาน จัดทำแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดให้ทันสมัย มีการอำนวยความสะดวกแบบ

เปิดเสรีและบริการอย่างรวดเร็ว จัดบริการอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะและบริการอย่างเพียงพอ และสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และจัดแสดงผลงานโรงเรียนให้ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 มีประเด็นที่น่าสนใจและนำมาอภิปรายผลดังนี้

1. จากผลการวิจัยที่พบว่าปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เป็นเพราะว่าตามแนวคิดทฤษฎีการตัดสินใจนั้นเกี่ยวข้องกับเทคนิคที่เลือกให้เหลือเพียงทางเลือกเดียวที่ดีที่สุด และเป็นกระบวนการที่เป็นเป็นไปได้มากที่สุด (วิทวัส เหล่ามะลอ, 2562) และการตัดสินใจมีความสำคัญต่อการนำไปสู่จุดมุ่งหมายที่มีอยู่ ซึ่งต้องอาศัยปัจจัยหลายอย่างประกอบการตัดสินใจ โดยผู้ปกครองที่มีความสนใจนำบุตรหลานมาเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลบางละมุง นั้น เห็นว่าโรงเรียนอนุบาลบางละมุงเป็นโรงเรียนที่ก่อตั้งมาเป็นเวลานาน มีชื่อเสียงและความศรัทธา มีหลักสูตรและการเรียนการสอน ที่ทันสมัย มีค่าใช้จ่ายในการศึกษาไม่มาก ด้านผู้บริหารและครูผู้สอน มีความมุ่งมั่นทุ่มเทในการจัดการเรียนการสอน มีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกและบริการเหมาะสม มีบริการอาหาร โภชนาการและสุขภาพอนามัย ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอย่างดีและมีความเหมาะสม มีสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการ และมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน จึงทำให้ผู้ปกครองไว้วางใจและส่งบุตรเข้าในโรงเรียนอนุบาลบางละมุงอย่างต่อเนื่อง จึงส่งผลให้ผลการวิจัยครั้งนี้อยู่ในระดับมาก ผลการวิจัยครั้งนี้สอดคล้องกับผลการวิจัยของนิสาชล สืบแจ้ง (2560) ที่ได้ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนพระราม 9 กาญจนาภิเษก ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนพระราม 9 กาญจนาภิเษก โดยรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับณัฏฐวิกร หารษาพันธุ์ (2559) ได้ศึกษาถึงการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลมารินิรมลจังหวัดจันทบุรี โดยมีอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับผลการวิจัยของวิริยะ ชะนะมา (2560) ที่ได้ศึกษาปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนคลองบางแก้ว (ภิรมย์ประชาราษฎร์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 พบว่า ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนคลองบางแก้ว (ภิรมย์ประชาราษฎร์) อยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกัน

2. จากผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 มีรายละเอียดดังนี้

2.1 จำแนกตามเพศ พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้เนื่องจากไม่ว่าผู้ปกครองนักเรียนเพศหญิงหรือเพศชายก็ตามต่างมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลบางละมุง ไม่แตกต่างกัน ผลการวิจัยครั้งนี้สอดคล้องกับผลการวิจัยของณัฏฐวิกร หารษาพันธุ์ (2559) การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลมารินิรมล จังหวัดจันทบุรี จำแนกตามเพศ ไม่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับผลการศึกษา

ของนิศาชล สืบแจ้ง (2560) ที่ได้ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนพระราม 9 กาญจนาภิเษก จำแนกตามเพศของผู้ปกครองนักเรียน พบว่า ไม่แตกต่างกันและสอดคล้องกับผลการวิจัยของราตรี วุ่นแม่สอด (2559) ที่ได้ศึกษาปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 55 (วัดโบสถ์ดอนพรหม) สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำแนกตามเพศพบว่า ปัจจัยที่การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 55 (วัดโบสถ์ดอนพรหม) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ไม่แตกต่างกัน

2.2 จำแนกสถานที่อยู่อาศัย พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้เนื่องจากผู้ปกครองที่อยู่อาศัยในเขตเทศบาล หรือนอกเขตเทศบาล ซึ่งเป็นบริเวณใกล้เคียงและไม่ไกลจากโรงเรียนอนุบาลบางละมุง จึงทำให้ส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การวิจัยครั้งนี้อยู่ในระดับมาก ผลการวิจัยครั้งนี้สอดคล้องกับผลการวิจัยของราตรี วุ่นแม่สอด (2559) ที่ได้ศึกษาปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๕ (วัดโบสถ์ดอนพรหม) สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 จำแนกตามสถานที่อยู่อาศัยของผู้ปกครอง พบว่า ไม่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับผลการศึกษาของนิศาชล สืบแจ้ง (2560) ที่ได้ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนพระราม 9 กาญจนาภิเษก จำแนกตามสถานที่อยู่อาศัยของผู้ปกครองนักเรียน พบว่า ไม่แตกต่างกัน

2.3 จำแนกตามวุฒิการศึกษา พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้เนื่องจากไม่ว่าผู้ปกครองจะจบการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือสูงกว่าปริญญาตรี ต่างก็รับรู้ รับทราบและเข้าใจ แนวทางการปฏิบัติและปัจจัยต่าง ๆ ของโรงเรียนอนุบาลบางละมุง เช่นเดียวกัน จึงส่งผลให้ผลการวิจัยพบว่า ไม่แตกต่างกัน ผลการวิจัยครั้งนี้สอดคล้องกับผลการศึกษาของกาญจนา มักเขียว (2559) ที่ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนโชติกาญจน์ เขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร พบว่า ผู้ปกครองที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนโชติกาญจน์ เขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร ไม่แตกต่างกัน จำแนกตามอาชีพ พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้เนื่องจากไม่ว่าผู้ปกครองจะมีอาชีพอะไร ต่างให้ความสำคัญในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน โดยมุ่งให้นักเรียนได้รับการศึกษาที่ดี จะได้มีอนาคตและประสบความสำเร็จความสำเร็จเช่นเดียวกัน ดังนั้นจึงส่งผลให้การวิจัยครั้งนี้พบว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ผลการวิจัยครั้งนี้สอดคล้องกับผลการวิจัยของกาญจนา มักเขียว (2559) ที่ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนโชติกาญจน์ เขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร พบว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนโชติกาญจน์ เขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร ไม่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับผลการวิจัยของณัฐวัชร หารษาพันธุ์ (2559) ที่ได้ศึกษาปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาล มารีนิมล จังหวัดจันทบุรี พบว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลมารีนิมล จังหวัดจันทบุรี ไม่แตกต่างกัน

2.4 จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้เนื่องจากไม่ว่าผู้ปกครองจะมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่างกัน แต่ผู้ปกครองทุกคนต่างมุ่งหวังให้บุตรหลานได้รับการศึกษาที่ดีจากโรงเรียน จึงมีความพยายามที่จะดูแลบุตรหลานให้ได้รับการศึกษาที่ดี มีอนาคตในวันข้างหน้าเช่นเดียวกัน จึงส่งผลให้การวิจัยครั้งนี้พบว่าไม่แตกต่างกัน ผลการวิจัยครั้งนี้สอดคล้องกับผลการวิจัยของณัฐวัตร ธรรมชาติพันธุ์ (2559) ที่ได้ศึกษาปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาล มารีนริมมัล จังหวัดจันทบุรี พบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลมารีนริมมัล จังหวัดจันทบุรี ไม่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับผลการศึกษาของนิศาชล สืบแจ้ง (2560) ที่ได้ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนพระราม 9 กาญจนาภิเษก จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้ปกครองนักเรียน พบว่า ไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. จากผลการวิจัยที่พบว่า ด้านอาหาร โภชนาการและสุขภาพอนามัยมีค่าเฉลี่ยในอันดับสุดท้าย ดังนั้นผู้บริหารและคณะครูควรดำเนินการด้านอาหาร โภชนาการให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ดีมีคุณภาพและถูกสุขลักษณะยิ่งขึ้น รวมทั้งจัดบริการด้านสุขภาพอนามัย ประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียนอย่างทั่วถึงและเหมาะสม ภายใต้ระบบการนิเทศ กำกับและติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2. จากผลการวิจัยที่พบว่า ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการ มีค่าเฉลี่ยในอันดับรองสุดท้าย ดังนั้นโรงเรียนควรให้ความสำคัญและจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการต่าง ๆ ให้กับนักเรียนอย่างเหมาะสม โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ นักเรียนพิการ และบุคคลที่สภาพร่างกายไม่เอื้อต่อการเคลื่อนไหวและการเรียนรู้ให้มากยิ่งขึ้น ดังนั้นควรมีจัดระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้ครอบคลุมกับนักเรียนทุกประเภทและเกิดความพึงพอใจในการจัดกาศึกษาของโรงเรียน

3. จากผลการวิจัยที่พบว่า ด้านชื่อเสียงและความศรัทธาเป็นปัจจัยการตัดสินใจที่ผู้ปกครองมีความคิดเห็นเป็นอันดับแรกนั้น ซึ่งผู้ปกครองให้การยอมรับและนำบุตรหลานมาเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลบางละมุง ดังนั้นฝ่ายบริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนควรตระหนักถึงความสำคัญด้านการจัดการศึกษา คุณภาพการให้บริการ การส่งเสริมภาพลักษณ์ และชื่อเสียงของโรงเรียนให้ผู้ปกครองได้ยอมรับและเกิดความศรัทธาต่อโรงเรียนอย่างยั่งยืน รวมทั้งเพิ่มกิจกรรมสร้างเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนเพื่อรักษาชื่อเสียงและความศรัทธาต่อโรงเรียนให้เกิดความยั่งยืน

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในมิติอื่นๆ หรือตัวแปรอื่น ๆ

2. ควรมีการศึกษาแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการด้านอาหาร โภชนาการ และสุขภาพอนามัยแก่นักเรียนอย่างเป็นระบบ และส่งผลให้ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานหรือการให้บริการ

3. ควรมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับความต้องการและแนวทางการตอบสนองความต้องการของผู้ปกครองในการเสริมสร้างปัจจัยการตัดสินใจในการบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- กาญจนา มักเขียว. (2558). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนโชติกาญจน์ เขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร (วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นภาพร มณีเบ็ญ. (2559). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการนำบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนกวดวิชาระดับประถมศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ (วิทยานิพนธ์เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิตา ภิรมย์ไกรภักดิ์. (2564). การศึกษาเหตุผลของผู้ปกครองในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนวิทยาลัยเทคนิคในจังหวัดขอนแก่น (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- นิตาชล สืบแจ้ง. (2560). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนพระราม 9 กาญจนาภิเษก สังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตห้วยขวาง (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- ณัฐวิกร หารษาพันธุ์. (2559). การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลมารีนีรมลจังหวัดจันทบุรี (งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต). คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประกาศิต กิตติลาโภ และสุนทรี วรรณไพเราะ. (2561). ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลกิตติเวศม์ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสงขลา. ใน การประชุมหาดใหญ่วิชาการระดับชาติและนานาชาติครั้งที่ 9 (หน้า 20-21). สงขลา: มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.
- ภูริชยา อินทรพรรณ. (2563). ปัจจัยที่ส่งผลการตัดสินใจของผู้ปกครองในการให้บุตรหลานเข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยในเขตภาคกลางและภาคตะวันออก. วารสารปัญญาภิวัฒน์, 12(3), 270-283.
- ราตรี วุ่นแมสอด. (2559). ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 55 (วัดโบสถ์ดอนพรหม) สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1. วารสารออนไลน์บัณฑิตศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วิทวัส เหล่ามะลอ. (2562). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2562. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2565). นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- อานนท์ เลี้ยงพรม. (2564). ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้นักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2. วารสารร้อยแก่นสาร, 6(12), 255-268.

- Barnes, W. (2017). Parental Choice of a Charter School: Parental Decision-Making in Kansas City, Missouri (Doctoral dissertation, University of Kansas). University of Kansas.
- Best, J. W., & Kahn, J. V. (1993). *Research in education (7th ed.)*. Boston: Allyn & Bacon.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essential of psychological testing (5th ed.)*. New York: Harper Collins.
- Ericlson, D. A., & Kamin, J. (1980). How parents select schools for their children: Evidence from 993 parents in British Colombia. A report to the (U.S.) National Institute of Education, Center of Research on Private Education, University of San Francisco, and Educational Research Institute of British Columbia, Vancouver: British Columbia.
- Haidle, P. E., & Keith, P. (1996). Student choose: Private Christian high school in South Dakota. South Dakota: University of South Dakota.
- Joyce, D. F. (1992). Parental choice in public elementary school: Who chooses and why (School choice). *Dissertation Abstracts International*, 5(2), 419–420.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining Sample Size for Research Activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607–610.
- Likert, R. (1964). *New patterns of management*. New York: McGraw-Hill Book.
- Pennington, J. S. (2000). *The managerial decision making process*. Boston: Houghton Mifflin.