

การออกแบบสร้างสรรค์เตียงอเนกประสงค์สำหรับเด็กวัยแรกเกิดถึง 6 ปี Creative Design of Multipurpose Bed for Newborn to 6 Years Old

จรรณรัตน์ นามแก้ว¹, ตระกูลพันธ์ พัทธเมธา^{2*}

Jaronrat Namkaew¹, Tragoonphan Patcharametha²

นักวิชาการอิสระ¹

Independent Scholar¹

คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่ ประเทศไทย²

Faculty of Arts and Architecture, Rajamangala University of Technology Lanna, Chiang Mai, Thailand²

*Corresponding Author E-mail: hounkt@rmutl.ac.th

| Received: 17/06/2026

| Revised: 21/06/2026

| Accepted: 28/06/2026

บทคัดย่อ

บทความวิจัยมีวัตถุประสงค์ 3 ประการ คือ 1) เพื่อสำรวจความคิดเห็นของผู้บริโภคเกี่ยวกับเตียงนอนสำหรับเด็กวัยแรกเกิดถึง 6 ปี 2) เพื่อออกแบบและพัฒนาเตียงอเนกประสงค์สำหรับเด็กวัยแรกเกิดถึง 6 ปี 3) เพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ต้นแบบเตียงอเนกประสงค์ เป็นงานวิจัยเชิงปริมาณ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ปกครองของเด็กวัยแรกเกิด ถึง 6 ปี ภายในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 50 คน เครื่องมือวิจัยเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบพรรณนาประกอบความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า 1) ความคิดเห็นของผู้บริโภคส่วนใหญ่เกี่ยวกับเตียงนอนสำหรับเด็กแรกเกิด ถึง 6 ปี พบว่า ต้องการความแข็งแรง ปลอดภัย ร้อยละ 19 เตียงสำหรับเด็กในปัจจุบันใช้งานได้รูปแบบเดียว ร้อยละ 33.00 ไม่มีประโยชน์ใช้สอยอื่น ร้อยละ 22.00 วัสดุทำความสะอาดยาก ร้อยละ 35.00 รูปแบบเรียบง่าย ร้อยละ 48.00 2) การออกแบบและพัฒนาเตียงอเนกประสงค์ พบว่า แรงบันดาลใจในการออกแบบมาจากวาสนาเงินเป็นสัญลักษณ์ของผู้พิทักษ์ พลั และความโชคดี เตียงสามารถปรับเปลี่ยนรูปแบบการใช้งาน 4 รูปแบบ คือ เตียงเด็กวัยแรกเกิด, เด็กอายุ 1 – 3 ปี, เด็กอายุ 4 – 6 ปี และโต๊ะเขียนหนังสือ 3) การสร้างผลิตภัณฑ์ต้นแบบ พบว่า โครงสร้างเตียงทำจากวัสดุไม้ยางพาราประสาน ขั้ววางของทำจากพลาสติก ABS ขึ้นรูปด้วยกรรมวิธีการฉีดขึ้นรูป มีลำโพงระบบสัญญาณบลูทูธ และชุดโมบาย

คำสำคัญ: เตียงสำหรับเด็ก, อเนกประสงค์, เด็กวัยแรกเกิดถึง 6 ปี

Abstract

This research article aimed to: (1) investigate consumers' opinions regarding beds for children from birth to six years of age; (2) design and develop a multifunctional bed for children aged from birth to six years; and (3) develop a prototype of the multifunctional children's bed. This study employed a quantitative research methodology. The population and sample consisted of 50 parents of children aged from birth to six years residing in Mueang District, Chiang Mai Province. Data were collected using a structured questionnaire. The collected data were analyzed using percentage statistics and presented through descriptive analysis.

The research findings revealed that: (1) Regarding consumers' opinions on children's beds, the majority of respondents indicated that the most important requirement was structural strength and safety (19.00%). Furthermore, 33.00% reported that existing children's beds generally serve only a single function, while 22.00% indicated that they lack additional functional features. Approximately 35.00% considered the materials difficult to clean, and 48.00% perceived the overall design as overly simple. (2) The design and development process of the multifunctional bed was inspired by the blue whale, which symbolizes protection, strength, and good fortune. The developed product can be transformed into four functional configurations according to the child's developmental stages, including a newborn bed, a bed for children aged 1–3 years, a bed for children aged 4–6 years, and a study desk. (3) The prototype development demonstrated that the bed frame was constructed from laminated rubberwood to ensure structural durability, while the storage compartment was manufactured from ABS plastic using the injection molding process. In addition, the prototype was equipped with a Bluetooth speaker system and a mobile toy set to enhance usability and support children's developmental needs during early childhood.

Keywords: Children's beds, Multi-purpose, Children from birth to 6 years old.

บทนำ

การนอนพักผ่อนของเด็กวัยแรกเกิดจนถึงวัยโตมีความสำคัญต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกายและสมอง ซึ่งโดยทั่วไปเด็กแรกเกิดจะนอนไม่เป็นเวลาใช้เวลาในการนอนกว่า 70-80 % ต่อวัน หรือราว 16-18 ชั่วโมง เด็กจะนอนวันละหลายรอบ ๆ ละ 1-2 ชั่วโมง และเด็กยังไม่สามารถแยกกลางวันกลางคืน จะสังเกตว่า ท่านใดมีลูกเล็กจะเห็นลูกนอนกลางวันตื่นกลางคืนเป็นประจำ และจะค่อยปรับตัวนอนได้ยาวนานต่อรอบมากขึ้นเมื่ออายุได้ 4-6 เดือน ต่อมาการนอนกลางวันก็จะค่อยๆลดลง เช่น นอนกลางวันเหลือ 1-2 ชั่วโมงแล้วไปนอนกลางคืนมากขึ้น จนกระทั่งไม่นอนกลางวันอีกเลยเมื่ออายุ 4-6 ขวบ “การนอน” มีความสำคัญเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะการเจริญเติบโตของเด็ก พบว่าฮอร์โมนการเจริญเติบโต (Growth Hormone) จะหลั่งมากในเวลากลางคืน หลังจากที่ได้หลับไปแล้ว 1-2 ชั่วโมง ถ้า นอนหลับไม่เพียงพอที่จะส่งผลให้การหลั่งของฮอร์โมนการเจริญเติบโตไม่เต็มที่ ส่งผลต่อการเจริญเติบโต ทางด้านความสูง นอกจากนี้การนอนหลับยังช่วยร่างกายในการซ่อมแซมส่วนที่สึกหรอ จะสังเกตได้ว่าถ้า ช่วงใดที่ไม่สบาย ร่างกายจะส่งสัญญาณให้เรามีความต้องการนอนมากกว่าปกติด้วยนั่นเอง (Thampratankul, 2014)

เฟอร์นิเจอร์ประเภทเตียงนอนมีบทบาทสำคัญในการพักผ่อน โดยเฉพาะวัยเด็กที่จำเป็นต้องได้รับการพักผ่อนที่เหมาะสมเพื่อการเจริญเติบโตอย่างมีประสิทธิภาพ เตียงนอนเด็กจึงเป็นสิ่งจำเป็นอันดับแรกๆ ที่พ่อแม่ควรคำนึงถึง เนื่องจากเตียงเด็กเป็นพื้นที่ของลูกน้อยจะใช้เวลาพักผ่อนอยู่ยาวนานที่สุด การส่งเสริมให้ลูกน้อยได้นอนหลับสนิทตลอดคืนจึงเป็นสิ่งจำเป็นและมีคุณค่าอย่างยิ่งสำหรับเด็กแรกเกิด เพราะจะเป็นประโยชน์ต่อการเจริญเติบโตของร่างกายและสติปัญญา (Mellow, 2023) ซึ่งในปัจจุบันเตียงเด็กได้มีการออกแบบและพัฒนาให้มีความสะดวกสบายและมีฟังก์ชันที่หลากหลายมากขึ้นตามความต้องการของผู้ใช้งาน เช่น มีลิ้นชักเก็บของ มุ้งกันแมลง ที่แขวนโมบายของเล่น และเตียงบางชนิดสามารถเลื่อนราวกันตกขึ้น-ลงได้เพื่อนำมาตั้งไว้ข้างเตียงของผู้ปกครอง จะเห็นได้ว่าเฟอร์นิเจอร์ประเภทเตียงสำหรับเด็กได้มีการออกแบบที่รองรับความต้องการของผู้ใช้มากขึ้น แต่ราคาของเตียงก็จะมีราคาแพงตามฟังก์ชันที่หลากหลายในการใช้งาน และเมื่อเด็กเจริญเติบโตขึ้นเตียงนั้นก็ไม่ใช่จำเป็นต่อการใช้งานอีกต่อไป เนื่องจากการเจริญเติบโตของเด็กในแต่ละช่วงวัยมีสรีระที่แตกต่างกัน เช่น เบล เหมาะสำหรับวัยแรกเกิด ถึงอายุ 6 เดือน เตียงทารกเหมาะสำหรับวัยแรกเกิด ถึงอายุ 24 เดือน เตียงเด็กเล็กเหมาะสำหรับเด็กอายุ 18 เดือนขึ้นไป เป็นต้น ส่งผลให้เฟอร์นิเจอร์ประเภทนี้ถูกมองว่าเป็นหนึ่งในทางเลือกที่เข้ามาช่วยแก้ปัญหา ข้อจำกัดของพื้นที่และได้ฟังก์ชันการใช้งานที่ตอบโจทย์ผู้ใช้มากกว่าการเลือกใช้เฟอร์นิเจอร์ชิ้นหลักที่มีประโยชน์การใช้งานตายตัว (Nam, 2023) เพียงช่วงระยะเวลาหนึ่งเท่านั้น ไม่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ต่อไป เกิดความไม่คุ้มค่าต่อค่าใช้จ่ายที่เสียไปในภาวะเศรษฐกิจฝืดเคืองรายได้ของครอบครัวลดน้อยลง

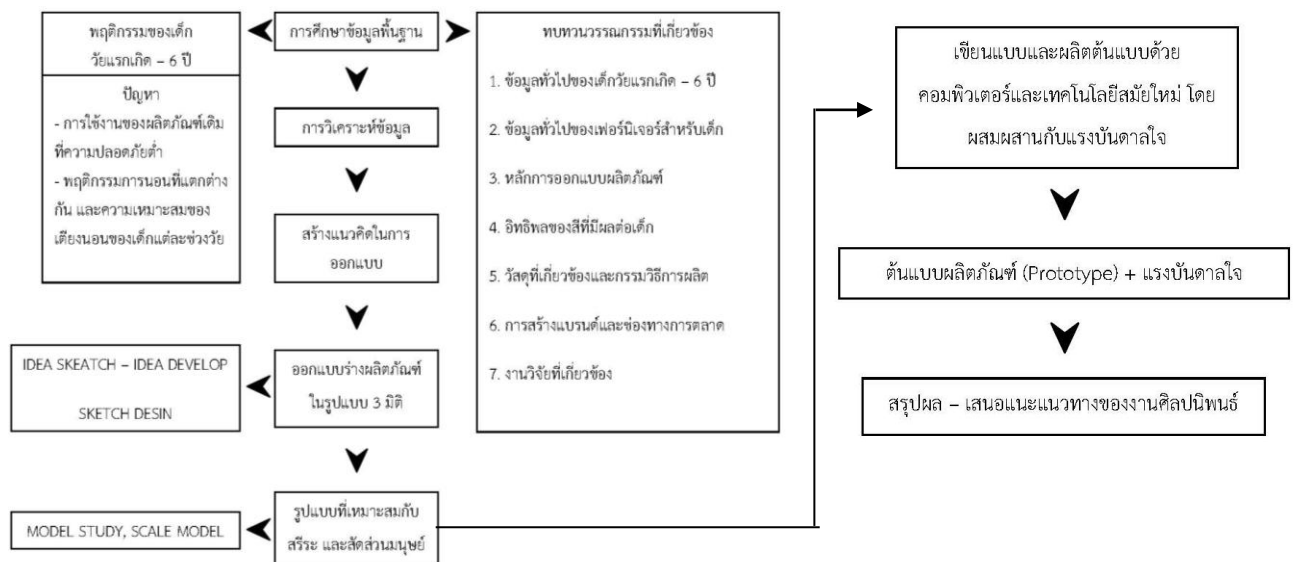
ดังนั้นปัญหาด้านการใช้งานเตียงสำหรับเด็กที่ยังไม่สามารถแยกชิ้นส่วนได้ส่งผลให้การเคลื่อนย้ายลำบาก ปัญหาวัสตุที่ไม่คงทนทำให้เกิดการชำรุดเสียหายได้ง่าย รูปทรงสีสันทันที่ไม่มีความแปลกใหม่ รวมไปถึงปัญหาด้านความปลอดภัยจากฟังก์ชันการใช้งานที่อาจก่อให้เกิดการบาดเจ็บต่อร่างกายของเด็ก เช่น ฟังก์ชัน

ของราวกันตกเลื่อนได้ หรือราวกันตกแบบประตูที่อาจหนีบมือเด็ก นอกจากนี้เฟอร์นิเจอร์ประเภทเตียงสำหรับเด็กส่วนใหญ่จะมีรูปแบบการใช้งานที่เฉพาะเจาะจงของวัยนั้นๆ ไม่สามารถปรับเปลี่ยนการใช้งานได้ เมื่อเด็กเจริญเติบโตขึ้นตามช่วงวัย เฟอร์นิเจอร์เหล่านั้นก็ไม่ได้นำมาใช้งานอีก ด้วยประเด็นปัญหาข้างต้น ผู้วิจัยได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและการแก้ปัญหาด้านการใช้งานรวมถึงภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง จึงมีแนวคิดที่จะออกแบบเตียงอเนกประสงค์สำหรับเด็กวัยแรกเกิด ถึง 6 ปี ซึ่งเน้นรูปแบบการใช้งาน ประโยชน์ใช้สอยที่หลากหลาย และสามารถปรับเปลี่ยนรูปแบบการใช้งานให้เข้ากับความต้องการ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้ปกครอง และพัฒนาให้มีความน่าสนใจ ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กด้านการมองเห็นของสี รูปทรงต่างๆ เพื่อกระตุ้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการของเด็ก

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสำรวจความคิดเห็นของผู้บริโภคเกี่ยวกับเตียงนอนสำหรับเด็กวัยแรกเกิดถึง 6 ปี
2. เพื่อออกแบบและพัฒนาเตียงอเนกประสงค์สำหรับเด็กวัยแรกเกิดถึง 6 ปี
3. เพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ต้นแบบเตียงอเนกประสงค์

กรอบแนวคิดการวิจัย



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

ที่มา : จรูญรัตน์ นามแก้ว

วิธีดำเนินการวิจัย

งานวิจัยเรื่องการออกแบบสร้างสรรค์เตียงอเนกประสงค์สำหรับเด็กวัยแรกเกิดถึง 6 ปี เป็นงานวิจัยแบบผสมวิธีผสมผสาน โดยมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยดังนี้ 3 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 วิธีดำเนินการวิจัย โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

ก. การศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ 1) ศึกษาข้อมูลทั่วไปของเด็กวัยแรกเกิด - 6 ปี 2) ศึกษาข้อมูลทั่วไปของเฟอร์นิเจอร์สำหรับเด็ก 3) ศึกษาหลักการออกแบบผลิตภัณฑ์ 4) ศึกษาขนาดสัดส่วนมนุษย์กับเฟอร์นิเจอร์ 5) ศึกษาวัสดุและกรรมวิธีการผลิต และ 6) ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ข. 1) กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครองของเด็กวัยแรกเกิด ถึง 6 ปี ภายในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ โดยเก็บจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 50 คน 2) สร้างเครื่องมือวิจัยที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลแบบมีโครงสร้างที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองนำเสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจสอบเชิงเนื้อหาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย

ค. 1) นำแบบสอบถามความต้องการไปให้กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ผู้ปกครองของเด็กวัยแรกเกิด ถึง 6 ปี ภายในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 2) เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามและตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูลและ 3) วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการออกแบบร่างเตียงอเนกประสงค์สำหรับเด็กวัยแรกเกิดถึง 6 ปี

ง. 1) กำหนดแนวคิดการออกแบบสร้างสรรค์เตียงอเนกประสงค์สำหรับเด็กวัยแรกเกิดถึง 6 ปี โดยใช้ข้อมูลผลการวิเคราะห์จากแบบสอบถาม 2) ออกแบบและวิเคราะห์แบบร่าง Idea Sketch Idea Development และ Sketch Design 3) สร้างผลิตภัณฑ์ต้นแบบเตียงอเนกประสงค์สำหรับเด็กวัยแรกเกิดถึง 6 ปี

ขั้นตอนที่ 2 เครื่องมือการวิจัย

ผู้วิจัยสร้างเครื่องมือการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ที่ใช้รวบรวมข้อมูลแบบมีโครงสร้างที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง 1) แบบสอบถามความต้องการของผู้ปกครองเด็กเกี่ยวกับเตียงอเนกประสงค์ ซึ่งเป็นคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็น โดยแบ่งเป็น 3 ขั้นตอนดังนี้ ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้ชีวิตและลักษณะของผลิตภัณฑ์เดิม และตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาพฤติกรรมการใช้งานและปัญหาของผลิตภัณฑ์เดิม

ขั้นตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ (percentage) ข้อมูลจากแบบสอบถามปลายเปิด โดยการสรุปข้อมูลที่คล้ายคลึงกันมาสรุปเป็นภาพรวมด้วยการพรรณนา

ผลการวิจัย

1. ผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้บริโภคเกี่ยวกับเตียงนอนสำหรับเด็กวัยแรกเกิดถึง 6 ปี พบว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับเตียงนอนสำหรับเด็กวัยแรกเกิด ถึง 6 ปี มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถาม จากกลุ่มตัวอย่าง คือ กลุ่มผู้ปกครองของเด็กช่วงวัยแรกเกิด ถึง 6 ปี ที่อยู่ในอำเภอเมือง จังหวัด เชียงใหม่ จำนวน 50 คน ซึ่งมีรายละเอียด พบว่า ด้านสถานภาพทั่วไป ด้านพฤติกรรมการใช้ชีวิตและลักษณะของผลิตภัณฑ์เดิม ด้านปัญหาพฤติกรรมการใช้งานและปัญหาของผลิตภัณฑ์เดิม ซึ่งสรุปเป็นตารางผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลและค่าร้อยละ ความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับเตียงนอนสำหรับเด็กวัยแรกเกิด ถึง 6 ปี

ข้อมูล	ผลการวิเคราะห์
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	1.1 ผู้ปกครองส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 72.00 1.2 ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 31 – 35 ปี ร้อยละ 38.00 รองลงมาอายุ 26 – 30 ปี ร้อยละ 36.00 1.3 มีที่พักอาศัยส่วนใหญ่เป็นบ้านเดี่ยว ร้อยละ 76.00 1.4 มีอาชีพส่วนใหญ่เป็นธุรกิจส่วนตัว ร้อยละ 60.00 รองลงมาพนักงานบริษัท ร้อยละ 22.00 1.5 ส่วนใหญ่มีรายได้ต่อเดือน 10,001-20,000 บาท ร้อยละ 58.00 รองลงมา 20,001 – 30,000 บาท ร้อยละ 32.00
ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้ชีวิต และ ลักษณะ ของผลิตภัณฑ์เดิม	2.1 ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีที่พักอาศัยรูปแบบ Modern Style ร้อยละ 46.00 รองลงมารูปแบบ Minimal Style ร้อยละ 34.00 2.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีบุตรอยู่ในช่วงวัย 1-3 ปี ร้อยละ 74.00 รองลงมาวัยแรกเกิด ร้อยละ 16.00 และวัย 4-6 ปี ร้อยละ 10.00 ตามลำดับ 2.3 ส่วนใหญ่มีบุตรเป็นเพศหญิง ร้อยละ 48 รองลงมาเพศชาย ร้อยละ 34 2.4 ส่วนใหญ่บุตรใช้เวลาในการพักผ่อนต่อวันมากกว่า 12 ชั่วโมง ร้อยละ 48.00 รองลงมาใช้เวลาพักผ่อนต่อวัน 8 – 10 ชั่วโมง ร้อยละ 24.00 2.5 ส่วนใหญ่บุตรมีพฤติกรรมในการเล่นของเล่นและขีดเขียน ร้อยละ 52.00 รองลงมาเริ่มหัดคลานและเดิน ร้อยละ 28.00 2.6 ส่วนใหญ่ไม่มีห้องสำหรับเด็กในที่พักอาศัย (นอนร่วมกับพ่อแม่ หรือพี่น้อง) ร้อยละ 76.00 รองลงมา มีห้องสำหรับเด็กในที่พักอาศัย ร้อยละ 24.00

ข้อมูล	ผลการวิเคราะห์
	2.7 ส่วนใหญ่วางเตียงของบุตรภายในห้องนอน ร้อยละ 47.00 รองลงมาวางเตียงของบุตรภายในห้องนั่งเล่น ร้อยละ 45.00 2.8 ส่วนใหญ่เลือกเตียงของบุตรเป็นวัสดุไม้ ร้อยละ 50.00 รองลงมาเลือกวัสดุพลาสติก ร้อยละ 34.00 และวัสดุเหล็ก ร้อยละ 16.00 ตามลำดับ 2.9 ส่วนใหญ่ใช้งบประมาณในการซื้อเตียงนอนของบุตรอยู่ที่ 2,000 – 5,000 บาท ร้อยละ 46.00 รองลงมาอยู่ที่ 5,001 – 10,000 ร้อยละ 36.00 2.10 ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อเตียงนอนของบุตรส่วนใหญ่ คือ ความแข็งแรง ปลอดภัย ร้อยละ 19.00 รองลงมา คือ การบำรุงรักษา ความสะอาด ร้อยละ 13.00 อายุการใช้งานที่ยาวนาน และ รูปทรง สี สัน และวัสดุ ร้อยละ 11.00 ตามลำดับ
ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาพฤติกรรมการใช้งานและปัญหาของผลิตภัณฑ์เดิม	3.1 ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเตียงสำหรับเด็กด้านรูปทรง สี สัน และลวดลาย ในปัจจุบันไม่มีความแปลกใหม่ ร้อยละ 27.00 รองลงมาสี สัน และลวดลายไม่เหมาะกับการใช้งาน ร้อยละ 24.00 และรูปทรงไม่ทันสมัย ร้อยละ 21.00 ตามลำดับ 3.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเตียงสำหรับเด็กด้านการใช้งานและประโยชน์ใช้สอยในปัจจุบัน ใช้งานได้รูปแบบเดียว ร้อยละ 33.00 รองลงมาไม่มีประโยชน์ใช้สอยอื่น ร้อยละ 22.00 และการเคลื่อนย้ายลำบาก ร้อยละ 18.00 ตามลำดับ 3.3 ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเตียงสำหรับเด็กด้านวัสดุ ในปัจจุบันทำความสะอาดยาก ร้อยละ 35.00 รองลงมาชำรุดง่าย ร้อยละ 27.00 และน้ำหนักมาก ร้อยละ 24.00 ตามลำดับ 3.4 ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความต้องการประโยชน์ใช้สอยเพิ่มเติมเกี่ยวกับเตียงสำหรับเด็ก คือ คือ โมบายแขวน ร้อยละ 26.00 รองลงมาลำโพงบลูทูธ ร้อยละ 19.00 และการปรับรูปแบบการใช้งานได้หลายหลาย เช่น โต๊ะอ่านหนังสือ ร้อยละ 17.00 ตามลำดับ

2. ผลการออกแบบและพัฒนาเตียงอเนกประสงค์สำหรับเด็กวัยแรกเกิด ถึง 6 ปี พบว่า มีแรงบันดาลใจในการออกแบบมาจากวาฬสีน้ำเงินเป็นสัญลักษณ์ของผู้พิทักษ์ พลัง และความโชคดี รวมถึงการนำ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสำรวจความต้องการของผู้ปกครองเด็กนำมาใช้เป็นข้อมูลในการออกแบบ ซึ่งการออกแบบเพียงสามารถปรับเปลี่ยนรูปแบบการใช้งาน 4 รูปแบบ คือ เตียงเด็กวัยแรกเกิด, เด็กอายุ 1-3 ปี, เด็กอายุ 4-6 ปี และโต๊ะเขียนหนังสือ โดยการปรับความยาวเตียงให้เหมาะสมกับช่วงอายุเด็ก มีราวกันตกสามารถถอดออกได้เพื่อสะดวกในการดูแลเด็กช่วงวัยแรกเกิด และสามารถปรับเป็นโต๊ะเขียนหนังสือได้หลังจากเด็กเข้าสู่วัย 7 ปี เป็นต้นไป ซึ่งมีขั้นตอนการออกแบบดังแสดงในตารางที่ 2 ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงผลการออกแบบและพัฒนาเตียงอเนกประสงค์สำหรับเด็กวัยแรกเกิด ถึง 6 ปี

ผลการออกแบบและพัฒนาเตียงอเนกประสงค์สำหรับเด็กวัยแรกเกิด ถึง 6 ปี	
แบบร่าง Idea Sketch	คำอธิบาย
	เป็นการร่างแบบ Idea Sketch โดยมีแรงบันดาลใจในการออกแบบมาจากวาฬสีน้ำเงินเป็นสัญลักษณ์ของผู้พิทักษ์ พลัง และความโชคดี รวมถึงผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจความต้องการของผู้ปกครองเด็ก
การพัฒนาแบบร่าง Idea Development	คำอธิบาย
	เป็นการนำแบบร่าง Idea Sketch มาพัฒนาแบบให้สอดคล้องกับข้อมูลความต้องการให้มากที่สุด
แบบร่าง Sketch Design ครั้งที่ 1	คำอธิบาย
	เป็นการพัฒนาแบบร่าง Sketch Design ครั้งที่ 1 จากการเลือกแบบร่าง Idea Development และมีรายละเอียดการใช้งานของเตียงในส่วนต่างๆ ที่ชัดเจน รวมถึงสีสันทันของผลิตภัณฑ์

แบบร่าง Sketch Design ครั้งที่ 2	คำอธิบาย
  เด็กวัยแรกเกิด  เด็กวัย 1-3 ปี  โต๊ะอ่าน-เขียนหนังสือ  เด็กวัย 4-6 ปี	เป็นการพัฒนาแบบร่าง Sketch Design ครั้งที่ 2 ให้มีรูปแบบและการใช้ที่มีความเหมาะสมมากที่สุด และปรับเปลี่ยนรูปแบบการใช้งาน 4 รูปแบบ คือ เตียงเด็กวัยแรกเกิด, เด็กวัย 1 – 3 ปี, เด็กวัย 4 – 6 ปี และโต๊ะเขียนหนังสือ โดยการปรับความยาวเตียงให้เหมาะสมกับช่วงอายุเด็ก มีราวกันตกสามารถถอดออกได้เพื่อสะดวกในการดูแลเด็กช่วงวัยแรกเกิด และสามารถปรับเป็นโต๊ะเขียนหนังสือได้หลังจากเด็กเข้าสู่วัย 7 ปี เป็นต้นไป

3. ผลการสร้างผลิตภัณฑ์ต้นแบบเตียงอเนกประสงค์ พบว่า โครงสร้างเตียงทำจากวัสดุไม้ยางพารา ประสาน เตียงมีขนาดความกว้าง 75 เซนติเมตร ยาว 160 เซนติเมตร สูง 90 เซนติเมตร ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้ 1) เตียงเด็กอเนกประสงค์ ปรับรูปแบบการใช้งานได้ 4 รูปแบบ ได้แก่ เตียงเด็กวัยแรกเกิด เตียงเด็กวัย 1 – 3 ปี เตียงเด็กวัย 4 – 6 ปี และโต๊ะอ่านเขียน 2) ชั้นวางของทำจากพลาสติก ABS ขึ้นรูปด้วยกรรมวิธีการฉีดขึ้นรูป 3) มีลำโพงระบบสัญญาณบลูทูธ ขนาดความกว้าง 35 x 35 มิลลิเมตร 4) ชุดเสาแขวนโมบายไม้ถอดประกอบได้ ขนาดความสูง 680 มิลลิเมตร และโมบายแขวนผ้าสักหลาดรูปวาฬและสัตว์ทะเล และ 5) ลูกบอลพลาสติก ขนาด 60 มิลลิเมตร ดังภาพที่ 2



ภาพที่ 2 แสดงภาพผลิตภัณฑ์ต้นแบบ

ที่มา : จริญญารัตน์ นามแก้ว

สรุปผลการวิจัยและอภิปรายผล

1. ผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้ปกครองส่วนใหญ่เกี่ยวกับเตียงนอนสำหรับเด็กแรกเกิด ถึง 6 ปี พบว่า ต้องการความแข็งแรง ปลอดภัย ร้อยละ 19 เตียงสำหรับเด็กในปัจจุบันใช้งานได้รูปแบบเดียว ร้อยละ 33.00 ไม่มีประโยชน์ใช้สอยอื่น ร้อยละ 22.00 วัสดุทำความสะดวกสบาย ร้อยละ 35.00 รูปแบบเรียบง่าย ร้อยละ 48.00 สอดคล้องกับงานวิจัยของ Phuah et al., (2025). ให้ความสำคัญกับพื้นที่การใช้งานและเฟอร์นิเจอร์สำหรับเด็กต้องมีความสะดวกสบายในการเคลื่อนย้ายและมีความปลอดภัยแข็งแรงคงทนสูง อีกทั้งต้องตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ได้มากกว่าเฟอร์นิเจอร์แบบที่มีฟังก์ชันเดียว

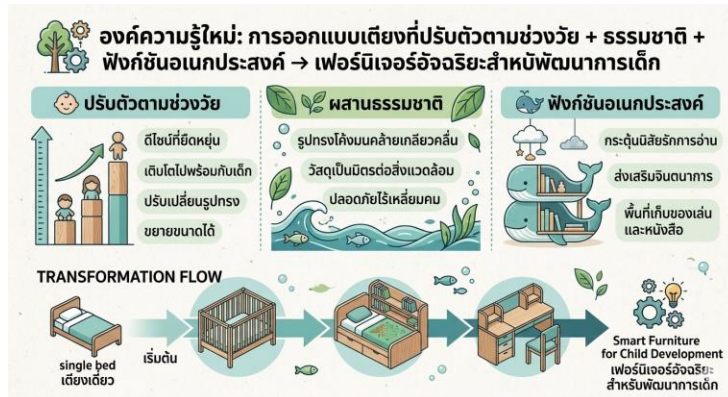
2. การออกแบบและพัฒนาเตียงอเนกประสงค์ พบว่า แรงบันดาลใจในการออกแบบมาจากวาฬน้ำเงินเป็นสัญลักษณ์ของผู้พิทักษ์ พลัง และความโชคดี เตียงสามารถปรับเปลี่ยนรูปแบบการใช้งาน 4 รูปแบบ คือ เตียงเด็กวัยแรกเกิด, เด็กอายุ 1 – 3 ปี, เด็กอายุ 4 – 6 ปี และโต๊ะเขียนหนังสือ โดยสามารถปรับความยาวเตียงให้เหมาะสมกับช่วงอายุเด็ก มีราวกันตกสามารถถอดออกได้เพื่อสะดวกในการดูแลเด็กช่วงวัยแรกเกิด และปรับเปลี่ยนรูปแบบเป็นโต๊ะเขียนหนังสือได้หลังจากเด็กเข้าสู่วัย 7 ปี เป็นต้นไป รวมถึงมีประโยชน์ใช้สอยอื่นๆ ได้แก่ ชั้นวางของทำจากพลาสติก มีลำโพงระบบสัญญาณบลูทูธ ชุดเสาวนโมบายไม้ถอดประกอบได้ และโมบายแขวนผ้าสักหลาดรูปวาฬและสัตว์ทะเล ล้อพลาสติกสำหรับการเคลื่อนย้าย สอดคล้องกับงานวิจัยของ Phuah et al., (2022). ที่ให้ความสำคัญกับการออกแบบเฟอร์นิเจอร์สำหรับเด็ก

ต้องมีการเปลี่ยนแปลงลักษณะของการใช้งานได้ง่าย และรูปทรงต้องมีความสัมพันธ์กับการใช้งานได้หลากหลายมิติ ภายใต้ความปลอดภัย อันจะสะท้อนถึงการสนับสนุนการใช้งานของเฟอร์นิเจอร์สำหรับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพสูง

3. การสร้างผลิตภัณฑ์ต้นแบบ พบว่า โครงสร้างเตียงทำจากวัสดุไม้ยางพาราประสาน ชั้นวางของทำจากพลาสติก ABS ขึ้นรูปด้วยกรรมวิธีการฉีดขึ้นรูป มีลำโพงระบบสัญญาณบลูทูธ และชุดโมบายสอดคล้องกับงานวิจัยของ Chen, Y., & Zhang, W. (2025). ที่ให้ความสำคัญกับช่วงอายุแรกเกิด-6 ปี ซึ่งเด็กมีพัฒนาการเจริญเติบโตที่รวดเร็ว ซึ่งการออกแบบเฟอร์นิเจอร์สำหรับเด็กมีส่วนช่วยในการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในบ้านที่ยั่งยืนและปรับตัวได้ ดังนั้นการออกแบบและพัฒนาเตียงอเนกประสงค์สำหรับเด็กแรกเกิด ถึง 6 ปี มีแรงบันดาลใจจากรูปทรงทางธรรมชาติว่าสน้ำเงิน ซึ่งเป็นสัญลักษณ์ของผู้พิทักษ์ พลัง และความโชคดี ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ Tamthinthai et al., (2020). ที่ให้ความสำคัญกับรูปแบบเฟอร์นิเจอร์สำหรับห้องเรียนของเด็กก่อนเกณฑ์ พบว่า เฟอร์นิเจอร์รูปทรงเลียนแบบธรรมชาติส่งผลต่อการรับรู้ (ความชอบ) มากที่สุด และ ความคิดเห็นของผู้ปกครองส่วนใหญ่เกี่ยวกับเตียงนอนสำหรับเด็กแรกเกิด ถึง 6 ปี พบว่า เตียงสำหรับเด็กในปัจจุบันใช้งานได้รูปแบบเดียว และไม่มีประโยชน์ใช้สอยอื่น ซึ่งผลการออกแบบเตียงสามารถปรับเปลี่ยนรูปแบบการใช้งาน 4 รูปแบบ คือ เตียงเด็กวัยแรกเกิด, เด็กวัย 1 – 3 ปี, เด็กวัย 4 – 6 ปี และโต๊ะเขียนหนังสือ โดยสามารถปรับความยาวเตียงให้เหมาะสมกับช่วงอายุเด็ก มีราวกันตกสามารถถอดออกได้เพื่อสะดวกในการดูแลเด็กช่วงวัยแรกเกิด และปรับเปลี่ยนรูปแบบเป็นโต๊ะเขียนหนังสือได้หลังจากเด็กเข้าสู่วัย 7 ปี เป็นต้นไป รวมถึงมีประโยชน์ใช้สอยอื่นๆ ได้แก่ ชั้นวางของทำจากพลาสติก มีลำโพงระบบสัญญาณบลูทูธ ชุดเสาแขวนโมบายไม้ถอดประกอบได้ และโมบายแขวนผ้าสักหลาดรูปวาฬและสัตว์ทะเล ล้อพลาสติกสำหรับการเคลื่อนย้าย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ Pirom et al. (2025) เรื่อง การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุดโต๊ะ-เก้าอี้เนกประสงค์สำหรับผู้สูงอายุโดยการประยุกต์ใช้วิธีการแปลงหน้าที่เชิงคุณภาพ พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีความต้องการและกลุ่มผู้ใช้ผลิตภัณฑ์เฟอร์นิเจอร์ผู้สูงอายุ มีความพึงพอใจในคุณลักษณะด้านฟังก์ชันการใช้งานที่หลากหลาย

องค์ความรู้จากการวิจัย

ผลสำรวจพบว่าผู้ปกครองเจอปัญหาเตียงเด็กปัจจุบันปรับเปลี่ยนไม่ได้และขาดประโยชน์ใช้สอย จึงนำไปสู่การพัฒนา "เตียงอเนกประสงค์สำหรับเด็กแรกเกิด-6 ปี" โครงสร้างทำจากไม้ยางพาราประสาน ได้แรงบันดาลใจจาก "วาฬน้ำเงิน" สื่อถึงผู้พิทักษ์และธรรมชาติ ซึ่งช่วยกระตุ้นการรับรู้ที่ดีของเด็ก เตียงนี้แก้ปัญหาด้วยฟังก์ชันอัจฉริยะที่สามารถปรับเปลี่ยนได้ 4 รูปแบบตามช่วงวัย (แรกเกิด, 1-3 ปี, 4-6 ปี และเปลี่ยนเป็นโต๊ะเขียนหนังสือเมื่ออายุ 7 ปีขึ้นไป) สามารถปรับความยาวและถอดราวกันตกได้ พร้อมฟังก์ชันเสริม เช่น ชั้นวางของพลาสติก ABS, ลำโพงบลูทูธ, เสาและโมบายสัตว์ทะเล เพื่อตอบสนองความต้องการใช้งานที่หลากหลายและคุ้มค่าที่สุด ดังรูปภาพที่ 3



ภาพที่ 3 เตียงอเนกประสงค์สำหรับเด็กแรกเกิด-6 ปี

ที่มา : จริญญารัตน์ นามแก้ว

ข้อเสนอแนะ

1. ควรศึกษาการทดสอบประสิทธิภาพและความปลอดภัยของเตียงอเนกประสงค์สำหรับเด็กแรกเกิดถึง 6 ปี ในสถานการณ์การใช้งานจริง โดยให้ผู้ปกครองและเด็กทดลองใช้ผลิตภัณฑ์ในระยะเวลาที่เหมาะสมอย่างน้อย 3 - 5 สัปดาห์ เพื่อประเมินความแข็งแรง ความมั่นคง ความสะดวกในการปรับเปลี่ยนรูปแบบ การเคลื่อนย้าย การทำความสะอาด และความปลอดภัยในแต่ละช่วงวัย ซึ่งจะช่วยให้สามารถปรับปรุงผลิตภัณฑ์ให้ตอบสนองต่อการใช้งานจริงได้ดียิ่งขึ้น

2. ควรพัฒนารูปแบบเตียงอเนกประสงค์ให้มีความหลากหลายมากขึ้น ทั้งด้านวัสดุ สี รูปทรง ระบบเสริมพัฒนาการเด็ก และการออกแบบที่สามารถถอดประกอบและซ่อมบำรุงได้ง่าย เพื่อเพิ่มคุณค่าของผลิตภัณฑ์ ลดต้นทุนในระยะยาวในการขนส่ง และส่งเสริมแนวคิดการใช้เฟอร์นิเจอร์เด็กอย่างยั่งยืน

เอกสารอ้างอิง

- Chen, Y., & Zhang, W. (2025). A Sustainability-Oriented Evaluation Framework for Growth-Adaptive Modular Children's Cabinets: A GSOWCELM-Based Study. *Sustainability*, 17(18), 8330. <https://doi.org/10.3390/su17188330>
- Mellow. (2023). 5 How to choose a newborn bed for money. Retrieved July 17, 2023, From http://www.mellowforkid.com/5-tips-how-to-choose-infant-bed-2/?srsltid=AfmBOooYcZrjLMbRlp0QDCbWC3Is2-bttQMsoWJMySN_69XbFFeMY-Lh

- Nam, A. (2023). *The principle of choosing multi-purpose furniture to match the home with the function that meets the needs*. Retrieved May 3, 2023, from <http://ofisu.co.th/หลักการเลือกเฟอร์นิเจอร์/>
- Phuah, Z. Y., Ng, P. K., Lim, B. K., Nathan, R. J., Ng, Y. J., & Yeow, J. A. (2022). The conceptualisation of inventive and repurposable children's furniture. *Forests*, 13(12), 2053. <https://doi.org/10.3390/f13122053>
- Phuah, Z. Y., Ng, P. K., Tay, C. H., Lim, B. K., Liew, K. W., & Chong, P. L. (2025). Development and usability evaluation of inventive and repurposable children's furniture. *Inventions*, 10(1), 20. <https://doi.org/10.3390/inventions10010020>
- Pirom et al. (2025). Design and Development of a Multifunctional Table-Chair Set for The Elderly People by Using Quality Function Deployment. *Kasem Bundit Engineering Journal*, 15(1), 103-121.
- Tamthinthai, P., Palaprom, K., & Nawattanaprasert, K. (2020). Preschool Children's Furniture Design for Preschool Children Development Center of Promrungsri Temple, Donmuang District, Bangkok. *Phranakhon Rajabhat Research Journal: Humanities and Social Sciences*, 15(1), 375-391.
- Thampratankul, L. (2014). How important is sleep in children? Retrieved July 20, 2023, From http://th.rajanukul.go.th/_admin/file-download/grouppreview0000258.pdf