

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตร์และ
รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ในจังหวัดสุพรรณบุรี

Factors Affecting Students' Decision to Study Political Science and
Public Administration at Kasetsart University of High School Students in
Suphan Buri Province

สรพงษ์ เกิดแก้ว

Soraphong Koetkao

นักวิชาการอิสระ

Independent Scholar

E-mail: soraphong_kk@hotmail.com

Received 03-10-2023; Revised 20-10-2023; Accepted 03-11-2023

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสุพรรณบุรี ซึ่งครอบคลุมใน 4 ด้าน คือ ด้านภาพลักษณ์ของสถาบัน ด้านหลักสูตร ด้านการเรียนการสอน และด้านค่านิยมของนักเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 200 คน จากโรงเรียนการเกษตรศึกษาลัย จำนวน 100 คน และโรงเรียนสงวนหญิง จำนวน 100 คน โดยใช้แบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ได้แก่ ค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์อยู่ในระดับมาก คือ ด้านภาพลักษณ์ของสถาบัน ด้านหลักสูตร ด้านการเรียนการสอน และด้านค่านิยมของนักเรียน

คำสำคัญ : ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ; การตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อ; รัฐศาสตร์; รัฐประศาสนศาสตร์; นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

Abstract

The objectives of this research were to study the factors affecting students' decision to study political science and public administration at Kasetsart University of high school students in Suphan Buri province. The studied factors included the university image, curriculum, instruction and values in education of students. The samples composed of 200 high school students in Suphan Buri province from 100 Kannasootsukalai school and 100 Sa-nguanying school. The data were collected by using questionnaires and analyzed by using the packaging computer program. Statistical tools employed in data analysis and presented through percentage, mean, standard deviation.

The research findings were as follows. Factors affecting students' decision to study political science and public administration were all averaged at a high level. Factors affecting students' decision to study political science and public administration at a high level, the university image, curriculum, instruction and values in education of students.

Keywords: Factors affecting the decision; decision to study; political science; public administration; High school students

บทนำ

ปัจจุบันมีผู้เข้าศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์เป็นจำนวนมาก ทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก เพราะเป็นหลักสูตรที่มีความเชื่อมโยงกับทุกสาขาวิชาชีพ ผู้ศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้ในทุกกรณี การตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อของแต่ละบุคคลย่อมมีเหตุผลที่แตกต่างกันออกไป โดยคำนึงถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่ช่วงให้ตัดสินใจเลือกสถานศึกษาตามที่ตนเองต้องการ ไม่ว่าจะเป็น ความมีชื่อเสียงของสถาบัน คุณภาพของหลักสูตร การบริหารจัดการ คุณภาพของการเรียนการสอน ซึ่งปัจจัยเหล่านี้ต้องสามารถตอบสนองความต้องการของผู้ศึกษา

ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้เปิดสอนหลักสูตรรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ในระดับปริญญาตรีมาอย่างต่อเนื่องโดยตลอด และได้ปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าวให้มีความยืดหยุ่นสามารถตอบสนองความเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม การเมือง และเศรษฐกิจ

จังหวัดสุพรรณบุรีเป็นจังหวัดที่ให้ความสำคัญกับการศึกษาเป็นอย่างมาก ดังจะเห็นได้จากสถานศึกษาที่มีอยู่มากมาย ประชาชนชาวสุพรรณบุรีเป็นผู้ที่ใฝ่เรียนรู้ จึงสนับสนุนบุตรหลานให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นไป นอกจากนี้ยังเป็นผู้ที่ให้ความสนใจในเรื่องการเมือง ดังจะเห็นได้จากการเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับท้องถิ่นไปจนถึงระดับชาติ ทำให้ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษา “ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสุพรรณบุรี” ซึ่งเป็นกลุ่มที่กำลังจะจบการศึกษาและตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และเป็นการจูงใจให้นักเรียนตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสุพรรณบุรี

วิธีการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสุพรรณบุรี” เป็นการวิจัยสถาบันเพื่อประกอบการพิจารณาการเปิดหลักสูตรรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 200 คน จากโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จำนวน 100 คน และโรงเรียนสงวนหญิง จำนวน 100 คน ในช่วงเดือนธันวาคม พ.ศ. 2563

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยได้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อ มีคำถาม 20 ข้อโดยแบ่งคำถามออกเป็น 4 ด้าน ๆ ละ 5 ข้อ คือ ด้านภาพลักษณ์ของสถาบัน ด้านหลักสูตร ด้านการเรียนการสอน และด้านค่านิยมของนักเรียน

สำหรับการทดสอบเครื่องมือในการวิจัย การหาค่าความตรงได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามจากแนวคิดและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการตัดสินใจ หลักสูตร จึงน่าจะมีค่าความตรงตามเนื้อหา ในส่วนของการหาความเชื่อมั่นได้ทดสอบกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนศรีประจันต์ “เมธีประมุข” จังหวัดสุพรรณบุรี โดยหาความเชื่อมั่นด้วยวิธีของ Cronbach และได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.929

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปดำเนินการ และใช้สถิติพรรณนาในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิจัยนี้เป็นผลของการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสุพรรณบุรี ซึ่งจะจบการศึกษาในปีการศึกษา 2563 โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 200 คน พบว่า

1. เพศ นักเรียนส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 123 คน คิดเป็นร้อยละ 61.5 และเป็นเพศชายจำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 38.5

2. สาขาที่เรียน นักเรียนส่วนใหญ่เรียนสายวิทย์ จำนวน 118 คน คิดเป็นร้อยละ 59.0 และสายศิลป์จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 41.0

3. เกรดเฉลี่ยสะสมในปัจจุบัน นักเรียนส่วนใหญ่มีเกรดเฉลี่ยสะสม 2.51-3.00 จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 30.5 รองลงมาเกรดเฉลี่ยสะสม 3.01-3.50 จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 26.5 เกรดเฉลี่ยสะสม 3.51-4.00 จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 25.5 เกรดเฉลี่ยสะสม 2.01-2.50 จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 14.0 และน้อยที่สุดมีเกรดเฉลี่ยสะสมไม่เกิน 2.00 จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 3.5

4. อาชีพผู้ปกครอง นักเรียนส่วนใหญ่ผู้ปกครองประกอบธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 31.0 รองลงมาคือเกษตรกร จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 24.0 พนักงานบริษัท/รับจ้างจำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 23.0 และน้อยที่สุดประกอบอาชีพข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 22.0

5. ถ้าท่านมีโอกาสได้ เข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ท่านจะตัดสินใจอย่างไร นักเรียนส่วนใหญ่ตอบว่าเข้าเรียนแน่นอน จำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 53.0 รองลงมาตอบว่ามีแนวโน้มว่าจะเข้าเรียน จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 38.0 และตอบว่าอยู่ระหว่างการตัดสินใจ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 9.0

ข้อมูลปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

จากการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.15 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านภาพลักษณ์ของสถาบัน ด้านหลักสูตร ด้านการเรียนการสอน และด้านค่านิยมของนักเรียน มีรายละเอียดดังนี้

1. ด้านภาพลักษณ์ของสถาบัน

ผลการวิจัยพบว่าปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรและรัฐประศาสนศาสตร์ ด้านภาพลักษณ์ของสถาบัน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.19 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ทั้ง 5 ข้อ สามารถเรียงตามลำดับคะแนนค่าเฉลี่ยที่มีค่าสูงสุด ได้ดังนี้

1) สถาบันมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา (ข้อ 4) มีค่าเฉลี่ย 4.28

2) สถาบันตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีการคมนาคมสะดวก (ข้อ 3) มีค่าเฉลี่ย 4.20

3) ความมีชื่อเสียงของสถาบัน ซึ่งน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานราชการ สถานประกอบการ และสังคมภายนอก (ข้อ 1) และการเป็นสถาบันที่เปิดโอกาสให้ประชาชนทั่วไปได้สมัครสอบเพื่อเข้าศึกษาต่อทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ (ข้อ 2) มีค่าเฉลี่ย 4.18

4) สถาบันมีศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานหลากหลายสาขาอาชีพ (ข้อ 5) มีค่าเฉลี่ย 4.14

2. ด้านหลักสูตร

ผลการวิจัยพบว่าปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรและรัฐประศาสนศาสตร์ ด้านหลักสูตร อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.10 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ทั้ง 5 ข้อ สามารถเรียงตามลำดับคะแนนค่าเฉลี่ยที่มีค่าสูงสุด ได้ดังนี้

1) เป็นหลักสูตรที่เมื่อจบการศึกษาแล้ว สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (ข้อ 10) มีค่าเฉลี่ย 4.31

2) เป็นหลักสูตรที่เมื่อจบการศึกษาแล้วมีโอกาสเข้าทำงานในหน่วยงานราชการและเลื่อนตำแหน่งสูงขึ้นได้ (ข้อ 9) มีค่าเฉลี่ย 4.13

3) ความเชื่อมั่นในประสิทธิภาพของหลักสูตรรัฐศาสตรและรัฐประศาสนศาสตร์ (ข้อ 7) มีค่าเฉลี่ย 4.06

4) หลักสูตรรัฐศาสตรและรัฐประศาสนศาสตร์เป็นที่รู้จักและได้รับความนิยมมาก (ข้อ 6) มีค่าเฉลี่ย 4.04

5) เป็นหลักสูตรที่เมื่อจบการศึกษาแล้ว เป็นสาขาที่ต้องการในตลาดแรงงาน (ข้อ 8) มีค่าเฉลี่ย 3.98

3. ด้านการเรียนการสอน

ผลการวิจัยพบว่าปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรและรัฐประศาสนศาสตร์ ด้านการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.17 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ทั้ง 5 ข้อ สามารถเรียงตามลำดับคะแนนค่าเฉลี่ยที่มีค่าสูงสุด ได้ดังนี้

1) ระบบอินเทอร์เน็ตมีความสมบูรณ์สำหรับใช้เป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ได้ตลอดเวลา (ข้อ 15) มีค่าเฉลี่ย 4.24

2) อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในการสอนมานาน (ข้อ 12) มีค่าเฉลี่ย 4.22

3) คณาจารย์ประจำหลักสูตรมีวุฒิการศึกษาที่ตรงตามสาขาวิชาที่เปิดสอน (ข้อ 11) มีค่าเฉลี่ย 4.17

4) คณาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการยอมรับจากสังคมภายนอก (ข้อ 13) มีค่าเฉลี่ย 4.14

5) จำนวนสื่อและอุปกรณ์มีความเพียงพอต่อการเรียนการสอน (ข้อ 14) มีค่าเฉลี่ย 4.09

4. ด้านค่านิยมของนักเรียน

ผลการวิจัยพบว่าปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ด้านค่านิยมของนักเรียน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.15 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ทั้ง 5 ข้อ สามารถเรียงตามลำดับคะแนนค่าเฉลี่ยที่มีค่าสูงสุด ได้ดังนี้

1) นักเรียนมีความคาดหวังว่าเมื่อเรียนสาขานี้จบแล้วจะมีโอกาสได้ทำงานเร็วขึ้น (ข้อ 17) มีค่าเฉลี่ย 4.33

2) นักเรียนมีความปรารถนาที่จะทำงานในหน่วยงานราชการ (ข้อ 16) มีค่าเฉลี่ย 4.20

3) นักเรียนมีความปรารถนาที่จะเรียนหลักสูตรรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ เพราะความชื่นชอบส่วนตัว (ข้อ 20) มีค่าเฉลี่ย 4.12

4) นักเรียนมีความคาดหวังว่าเมื่อเรียนสาขานี้จบแล้วสามารถเปลี่ยนสายงานได้ (ข้อ 18) มีค่าเฉลี่ย 4.11

5) นักเรียนมีความปรารถนาที่จะเรียนหลักสูตรรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ เพราะความมีชื่อเสียงของสถาบัน (ข้อ 19) มีค่าเฉลี่ย 3.99

สรุปผลการวิจัย และอภิปรายผล

ผลการวิจัยข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิจัยนี้เป็นผลของการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสุพรรณบุรี ซึ่งจะจบการศึกษาในปีการศึกษา 2563 โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 200 คน พบว่านักเรียนส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง เรียนสายวิทย์ มีเกรดเฉลี่ยสะสม 2.51-3.00 ผู้ปกครองประกอบธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย และถ้าท่านมีโอกาสดำเนินการศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ท่านจะตัดสินใจอย่างไร นักเรียนส่วนใหญ่ตอบว่าเข้าเรียนแน่นอน

ผลการวิจัยข้อมูลปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

ผลการวิจัยในส่วนนี้ทำให้เห็นภาพการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสุพรรณบุรี ซึ่งจะจบการศึกษาในปี การศึกษา 2563 โดยจะช่วยสะท้อนให้เห็นภาพรวมและแยกเป็นรายด้านของระดับการตัดสินใจ ดังนั้นผลการวิจัยนี้จึงสามารถนำมาช่วยในการตัดสินใจพิจารณาการเปิดหลักสูตรรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี เพื่อเป็นอีกทางเลือกหนึ่งในการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาให้กับบุตรหลานชาวสุพรรณบุรี ผลการวิจัยสามารถสรุปได้ดังนี้

1. ข้อมูลปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.15 และอยู่ในระดับมากที่สุด 4 ด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงสุด ดังนี้ คือ ด้านภาพลักษณ์ของสถาบัน (ค่าเฉลี่ย 4.19) ด้านการเรียนการสอน (ค่าเฉลี่ย 4.17) ด้านค่านิยมของนักเรียน (ค่าเฉลี่ย 4.15) และด้านหลักสูตร (ค่าเฉลี่ย 4.10)

ทั้งนี้ก็เป็นเพราะว่า นักเรียนได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ว่าเป็นหลักสูตรที่ได้รับความนิยมอย่างมากจากนักเรียนทั่วประเทศ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรนี้มาอย่างยาวนาน และเห็นว่าเป็นหลักสูตรที่เมื่อจบการศึกษาแล้วสามารถประกอบอาชีพได้กว้างขวาง ตลอดจนภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่เป็นสถาบันที่มีชื่อเสียงมีคุณภาพในการผลิตบัณฑิตในหลากหลายสาขาวิชาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับ (กิตติภณ กิตยานุรักษ์, 2551) ที่ได้ศึกษาเรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ของนักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์” ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ของนักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับ (แสงเดือน อินทร์สือ, 2551) ที่ได้ศึกษาเรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาของนักเรียนในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพะเยา” ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาของนักเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

2. ข้อมูลปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ด้านภาพลักษณ์ของสถาบัน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.19

ทั้งนี้ก็เป็นเพราะว่า มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นสถาบันที่สังคมให้การยอมรับมาเป็นเวลายาวนานกว่า 70 ปี มีหลักสูตรให้เลือกเข้าศึกษาหลากหลาย ผลิตบัณฑิตคุณภาพจำนวนมากออกไปรับใช้สังคม อีกทั้งที่ตั้งอยู่ในเขตที่การคมนาคมสะดวกในการเข้าศึกษา นอกจากนี้ยังมีวิทยาเขตในต่างจังหวัดรองรับการให้บริการทางการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับ (นงเยาว์ สุคำภา, 2547) ที่ได้ศึกษาเรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยสุรนารี” ผลการวิจัยพบว่า ระดับปัจจัยของมหาวิทยาลัยสุรนารี

โดยรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับ (กิตติภณ กิตยานุรักษ์, 2551) ที่ได้ศึกษาเรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ของนักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์” ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์อยู่ในระดับมาก คือ ด้านภาพลักษณ์ของสถาบัน และ สอดคล้องกับ (แสงเดือน อินทร์สือ, 2551) ที่ได้ศึกษาเรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาของนักเรียนในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพะเยา” ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาของนักเรียน ด้านผลิตภัณฑ์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ได้แก่ สถานศึกษามีความน่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการและหน่วยงานราชการ

3. ข้อมูลปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ด้านหลักสูตร อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.10

ทั้งนี้เป็นเพราะว่า หลักสูตรรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์เป็นที่รู้จักและได้รับความนิยมมาก ผู้ที่จบหลักสูตรนี้สามารถเข้าทำงานได้ทั้งหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชน นอกจากนี้เมื่อเรียนจบไปแล้วยังสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้ ซึ่งสอดคล้องกับ (นงเยาว์ สุคำภา, 2547) ที่ได้ศึกษาเรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยสุรนารี” ผลการวิจัยพบว่า ระดับปัจจัยของมหาวิทยาลัยสุรนารี เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมาก คือ ปัจจัยด้านหลักสูตร สอดคล้องกับ (กิตติภณ กิตยานุรักษ์, 2551) ที่ได้ศึกษาเรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ ของนักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์” ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์อยู่ในระดับมาก คือ ด้านหลักสูตร และสอดคล้องกับ (แสงเดือน อินทร์สือ, 2551) ที่ได้ศึกษาเรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาของนักเรียนในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพะเยา” ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาของนักเรียน ด้านกระบวนการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ได้แก่ เป็นสาขาที่ต้องการในตลาดแรงงาน

4. ข้อมูลปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ด้านการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.17

ทั้งนี้เป็นเพราะว่า คณาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการสอนมานาน จำนวนของสื่อและอุปกรณ์มีความเพียงพอต่อการเรียนการสอน นอกจากนี้ยังมีระบบอินเทอร์เน็ตที่ใช้เป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ได้ตลอดเวลา ซึ่งสอดคล้องกับ (นงเยาว์ สุคำภา, 2547) ที่ได้ศึกษาเรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยสุรนารี” ผลการวิจัยพบว่า ระดับปัจจัยของมหาวิทยาลัยสุรนารี เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมาก คือ ปัจจัยด้านคณาจารย์ สอดคล้องกับ (กิตติภณ กิตยานุรักษ์, 2551) ที่ได้ศึกษาเรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ ของนักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์” ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือก

เข้าศึกษาต่อหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์อยู่ในระดับมาก คือ ด้านอาจารย์ผู้สอน และสอดคล้องกับ (แสงเดือน อินทร์ลือ, 2551) ที่ได้ศึกษาเรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาของนักเรียนในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพะเยา” ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาของนักเรียน ด้านการจัดจำหน่าย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ได้แก่ มีอาคารเรียนที่สะดวกสบายและเพียงพอเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

5. ข้อมูลปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรและรัฐประศาสนศาสตร์ ด้านค่านิยมของนักเรียน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.15

ทั้งนี้ เป็นเพราะว่า ผู้ที่จบหลักสูตรนี้มีความชื่นชอบหลักสูตรรัฐศาสตรและรัฐประศาสนศาสตร์ ต้องการเข้าเรียนในสถาบันที่มีชื่อเสียง มีความคาดหวังว่าเมื่อเรียนจบสาขานี้มีโอกาสได้ทำงานเร็วขึ้น และมีความปรารถนาที่จะทำงานในหน่วยงานราชการ ซึ่งสอดคล้องกับ (วันเพ็ญ จินะชิต, 2542) ที่ได้ศึกษาเรื่อง “การสำรวจความสนใจในการเลือกศึกษาสาขาอาชีพของนักเรียนชาวไทยภูเขาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดกองการศึกษาพิเศษ เขตภาคเหนือ” ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจในอาชีพของนักเรียนมากที่สุด คือ ความรัก ความชอบและความสนใจในอาชีพของตนเอง สอดคล้องกับ (สำนักวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี, 2545) ที่ได้ศึกษาเรื่อง “ความต้องการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าในเขตจังหวัดกาญจนบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2545” ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยในการเลือกกลุ่มวิชาที่ศึกษาต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ 4 อันดับแรก คือ นิติศาสตร์/บริหารรัฐกิจ การบริหารธุรกิจ/พาณิชยกรรม ศึกษาศาสตร์/การฝึกหัดครูกับวิจิตรศิลป์/ประยุกต์ศิลป์ และมนุษยศาสตร์/ศาสนา และสอดคล้องกับ (สมบุญ ต้นสกุล, 2550) ที่ได้ศึกษาเรื่อง “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต ที่วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ” ผลการวิจัยพบว่า ในด้านความเชื่อนักศึกษาที่มีแนวคิดเห็นด้วยที่ว่าวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นคณะที่สังคมยอมรับสาขาที่เปิดสอนเป็นสาขาที่ตลาดแรงงานต้องการและอาชีพตามสาขาที่เปิดสอนเป็นอาชีพที่สามารถทำประโยชน์กับสังคมได้มาก

ข้อเสนอแนะ

1. ผลการวิจัยปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรและรัฐประศาสนศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสุพรรณบุรี ทำให้ทราบว่านักเรียนมีความสนใจที่จะเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรรัฐศาสตรและรัฐประศาสนศาสตร์ ในระดับมาก การศึกษาต่อในหลักสูตรรัฐศาสตรและรัฐประศาสนศาสตร์ ของนักเรียนเหล่านี้เมื่อจบการศึกษาจึงกระจายไปตามมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั่วประเทศ ขึ้นอยู่กับว่านักเรียนคนนั้นมีความประสงค์จะเข้าเรียนสถาบันใด และรวมไปถึงจะสอบติดที่ใดด้วย ดังนั้นผู้วิจัยจึงเห็นว่า ภาควิชารัฐศาสตรและรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จึงควรตอบสนองความต้องการโดยการเปิดการเปิดหลักสูตรรัฐศาสตรและ

รัฐประศาสนศาสตร์ ชั้นที่โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี ซึ่งมีความพร้อมในเรื่องของสถานที่สำหรับใช้ในการเรียนการสอน

2. ควรพิจารณาจัดทำวิจัยสำรวจปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในทุกจังหวัดของประเทศไทย ว่านักเรียนมีความสนใจที่จะเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มากหรือน้อยเพียงใด ซึ่งจะช่วยให้สามารถวางแผนการเปิดรับนักเรียนเพื่อเข้าการศึกษาหลักสูตรนี้ ได้ตรงตามความปริมาณความต้องการของนักเรียน

3. ควรจะศึกษาเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ กับหลักสูตรด้านอื่น ๆ เพื่อนำไปพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตที่จบการศึกษาจากหลักสูตรรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ให้มีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับตลาดแรงงาน

เอกสารอ้างอิง

- กิตติภณ กิตยานุรักษ์. 2551. *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรสาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์ ของนักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุตรดิตถ์. รายงานการวิจัย. หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.*
- กุลชลี ไชยนันตา. 2539. *กระบวนการตัดสินใจ. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ประชุมวงศ์.*
- ฉัตยาพร เสมอใจ และคณะ. 2545. *พฤติกรรมผู้บริโภค. กรุงเทพมหานคร: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.*
- ทองคุณ หงส์พันธุ์. 2542. *สอนดีต้องมีหลัก : บัญญัติ 20 ประการของงานสอน. กรุงเทพมหานคร: สถาบัน
ราชภัฏจันทรเกษม.*
- ทิพย์วัลย์ สีจันทร์ และคณะ. 2548. *การคิดและการตัดสินใจ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์
หนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.*
- ฉำรง บัวศรี. 2542. *ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:
พัฒนศึกษา.*
- นงเยาว์ สุคำภา. 2547. *ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยสุรนารี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- บุญชม ศรีสะอาด. 2546. *การพัฒนาการสอน. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาธน์. มหาวิทยาลัยราชภัฏ
กาญจนบุรี.*
- สำนักวิจัยและบริการวิชาการ. 2545. *ความต้องการการศึกษาระดับอุดมศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษา
ตอนปลายหรือเทียบเท่าในเขตจังหวัดกาญจนบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2545.
สำนักวิจัยและบริการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.*

- วันชัย ตันศิริ. 2549. *อุดมการณ์ทางการศึกษา : ทฤษฎีและภาคปฏิบัติ*. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดสามลดา.
- วันเพ็ญ จินะชิต. 2542. *การสำรวจความสนใจในการเลือกศึกษาสาขาอาชีพของนักเรียนชาวไทยภูเขาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดกองการศึกษาพิเศษ เขตภาคเหนือ*. การศึกษาค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาอาชีพศึกษา, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิชัย โถสุวรรณจินดา. 2535. *ความลับขององค์การ : พฤติกรรมองค์การสมัยใหม่*. กรุงเทพมหานคร: ธรรมนิติ.
- ศิริพร พงศ์ศรีโรจน์. 2543. *องค์การและการจัดการ (Organization and Management)*. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- สมบุญ ตันสกุล. 2550. “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต ที่วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.” *วารสารวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม*. 3(2), หน้า 13 – 19.
- สุพานี สฤษฏ์วานิช. 2549. *พฤติกรรมองค์การสมัยใหม่ : แนวคิดและทฤษฎี*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- แสงเดือน อินทร์ลือ. 2551. *ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาของนักเรียนในเขตอำเภอเมืองจังหวัดพะเยา*. การศึกษาค้นคว้าอิสระบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการจัดการทั่วไป, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- Stoner. A. E. Jame. 1978. *Management*. New Jersey: Prentice–Hall.