

การมีส่วนร่วมทางการเมืองและการเลือกตั้งของนักศึกษาใน
มหาวิทยาลัยของรัฐ จังหวัดสงขลา

Political Participation and Elections of Students in
the Government University at Songkhla Province

ณัฐวุฒิ จันทรศรีบุตร¹ อรพรรณ จันทรอินทร์^{2*} ปาลิตา เอกอรุ³ ชาตยา ลิมเจริญ⁴
และชาณุวิทย์ จันทรอินทร์⁵

Nathawut Chansribut¹, Orphan Chanin^{1*}, Palita Askuru¹, Chardtayar Limjahrem¹
and Chanwit Chanin⁵

¹⁻⁴ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย,

¹⁻⁴ Faculty of Business Administration, Rajamangala University of Technology Srivijaya

⁵ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

⁵ Faculty of Humanities and Social Sciences, Songkhla Rajabhat University

* Corresponding author, Tel: 0984539146, E-mail: orphan.c@rmutsv.ac.th

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมทางการเมืองและการเลือกตั้งของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐ จังหวัดสงขลา 2) เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมทางการเมืองและการเลือกตั้งของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐ จังหวัดสงขลาจำแนกตามลักษณะประชากรศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยคือ นักศึกษา จำนวน 397 คน ประกอบด้วย นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา นักศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ และนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Arithmetic mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) และการวิเคราะห์ t-test, และ One Way Anova การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องโดยการตรวจสอบค่า

ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยใช้เทคนิค IOC (Index of Item Objective) และทำการวิเคราะห์ความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบัค (Cronbach's alpha coefficient) มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ .94 สำหรับการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์กับหน่วยงานการเลือกตั้งในการส่งเสริมระบบประชาธิปไตยให้กับนักศึกษา ผลการศึกษาพบว่า โดยภาพรวมการมีส่วนร่วมทางการเมืองและการเลือกตั้งของนักศึกษา มหาวิทยาลัยรัฐในจังหวัดสงขลา อยู่ในระดับมาก และการเปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลกับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย ผลการศึกษาพบว่า เพศ ชั้นปี คณะ และมหาวิทยาลัยของนักศึกษาที่แตกต่างกันมีส่วนร่วมทางการเมืองและการเลือกตั้งของนักศึกษาไม่แตกต่างกัน ยกเว้น รายได้ครอบครัวที่แตกต่างกันมีส่วนร่วมทางการเมืองและการเลือกตั้งของนักศึกษาแตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

คำสำคัญ : การมีส่วนร่วม การเลือกตั้ง นักศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐ

Abstract

The purposes of this study were to 1) investigate the political and electoral participation of university students in Songkhla Province and 2) compare the political and electoral participation of university students in Songkhla Province classified by demographic characteristics. The samples consisted of 397 students from Rajamangala University of Technology Srivijaya, Songkhla Rajabhat University, Thaksin University, and Prince of Songkhla University. The tool used in the research was questionnaires. Data analysis was processed statistically using

percentage, Arithmetic Mean, Standard Deviation, t-test, and one-way ANOVA. The results found that overall, the political and electoral participation of university students in Songkhla Province was at a high level. The result of comparing personal factors with participation in enhancing democratic activities found that students of different genders, year levels, faculties, and universities had no significant difference in their political and electoral participation at a significance level of 0.05.

Keywords: Political Participation, Elections, Students in Government University

บทนำ

ประเทศไทยได้กำหนดบทบาทของประชาชนเกี่ยวกับการเมืองซึ่งสะท้อนเหตุการณ์ด้านการเมืองที่เกิดขึ้นในปัจจุบันไว้อย่างชัดเจน ตามรัฐธรรมนูญพุทธศักราช 2560 มาตรา 44 ได้กล่าวไว้ว่า “บุคคลย่อมมีเสรีภาพในการชุมนุมโดยสงบและปราศจากอาวุธ มาตรา 45 บุคคลย่อมมีเสรีภาพในการรวมกันจัดตั้งพรรคการเมืองตามวิถีทางกรรมาการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขตามที่กฎหมายบัญญัติ (Natthaphon. L. & Khorat Inkjet 2010 Co., Ltd., 2024) การมีส่วนร่วมของประชาชน ถือเป็นองค์ประกอบสำคัญของการขับเคลื่อนในระบบประชาธิปไตย ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการร่วมคิด ริเริ่ม ปฏิบัติและการร่วมรับผิดชอบในเรื่องราวต่างๆ ที่เกิดในภาคของประชาชน เพื่อให้บรรลุถึงความต้องการการเปลี่ยนแปลงที่พึงประสงค์ และบรรลุจุดมุ่งหมายของตนเอง สังคมและประเทศชาติ ดังนั้น การมีส่วนร่วมของประชาชนจึงมีความสำคัญต่อ

ระบอบประชาธิปไตยได้อย่างยั่งยืน อันถือเป็นการให้รัฐบาลได้เข้ามารับฟังคำแนะนำของประชาชน แม้ว่าผู้ปกครองบ้านเมืองในฐานะรัฐบาลจะมีความสามารถก็ตาม (Chamaiporn K., 2021)

การมีส่วนร่วมของประชาชนทางการเมืองด้านการเลือกตั้งถือเป็นปัจจัยขั้นพื้นฐานที่สำคัญเป็นอย่างยิ่งของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย เนื่องจากการเลือกตั้งเป็นกระบวนการทางการเมือง ที่ทำให้ประชาชนซึ่งถือได้ว่าเป็นเจ้าของอำนาจอธิปไตยได้เข้ามามีส่วนร่วมในทางการเมือง ด้วยการแสดงเจตจำนงของตนเองในการใช้สิทธิออกเสียงเลือกผู้แทนราษฎรเข้ามาดำรงตำแหน่งทางการเมือง เพื่อนำอำนาจอธิปไตยที่เป็นของประชาชนมาใช้ในการบริหารประเทศ โดยระบบการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจำเป็นต้องอาศัยกลไกใน ระบบการเลือกตั้งที่สอดคล้องกับหลักการพื้นฐานของการเลือกตั้งในระบอบประชาธิปไตยทำให้การมีส่วนร่วมทางการเมืองด้านการเลือกตั้งเป็นกิจกรรมสำคัญในระบอบประชาธิปไตย (Phramahachartchue. V., Termsak T., Anupum S., 2022)

ปัจจุบันนักศึกษาได้มีเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในสถาบันอุดมศึกษาตามความสนใจของแต่ละบุคคล โดยมหาวิทยาลัยมีบทบาทในการสร้างบรรยากาศและแรงจูงใจให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อเป็นการบูรณาการกับการเรียนการสอน สถาบันการศึกษาจึงเป็นส่วนหนึ่งในการส่งเสริมพฤติกรรมทางการเมืองแก่นักศึกษา ซึ่งถือ เป็นกระบวนการที่ทำให้เกิดทัศนคติ ความเชื่อ ความรู้สึก ความสำนึก และค่านิยมเกี่ยวกับการเมือง โดยการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเมืองจะเป็นการเสริมสร้างทักษะความรู้ประสบการณ์การอบรมการกล่อมเกลாதงจิตใจ การถ่ายทอดความรู้และการปลูกฝังจิตใจ อีกทั้งเป็นการสอดแทรกอยู่ในหลักสูตรและกิจกรรมต่างๆ ที่นักศึกษาจะได้รับ ที่เกี่ยวข้องกับการเมือง นอกจากนี้ยังเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมกับชุมชนและสังคมเพิ่มมากขึ้น

Phramaha A. P., Kanjira W., Thanachai S. & Nutthapon B., (2523) ดังนั้นนักศึกษาในมหาวิทยาลัยถือได้ว่าเป็นกลุ่มคนที่มีพลังความรู้ สถิติปัญหา ซึ่งในสถานการณ์ปัจจุบันได้มีการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองเป็นอย่างมาก โดยทั่วไปมีการตื่นตัวทางการเมือง ดังนั้นบทบาทในการเป็นผู้ชี้แนะทางการเมืองของนักศึกษาย่อมมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง จากประเด็นดังกล่าว คณะผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาการมีส่วนร่วมทางการเมืองและการเลือกตั้งของ นักศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐบาลในจังหวัดสงขลา โดยมีสมมติฐานการวิจัย คือ ลักษณะประชากรศาสตร์ที่แตกต่างกันมีส่วนร่วมทางการเมืองของ นักศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐในจังหวัดสงขลาแตกต่างกัน ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้ จะเป็นข้อมูลสำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องทางการเมืองที่จะดึงพลังของนักศึกษากลุ่มนี้ มาใช้ประโยชน์ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมทางการเมืองและการเลือกตั้งของ นักศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐ จังหวัดสงขลา
2. เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมทางการเมืองและการเลือกตั้งของ นักศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐ จังหวัดสงขลาจำแนกตามลักษณะ ประชากรศาสตร์

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษา การมีส่วนร่วมทางการเมืองและการเลือกตั้งของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยของ รัฐ จังหวัดสงขลา และ เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมทางการเมืองและการ เลือกตั้งของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐ จังหวัดสงขลาจำแนกตาม ลักษณะประชากรศาสตร์ โดยมีขั้นตอนในการศึกษาตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ นักศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐใน จังหวัดสงขลา โดยใช้วิธีการสุ่มแบบคลัสเตอร์กำหนดจำนวนตัวอย่างจากสูตร ของ ทาโร ยามาเน่ (Taro Yamane) ที่ยอมให้เกิดค่าความคลาดเคลื่อนของ การสุ่มตัวอย่างได้ 5% (กัลยา วาณิชยบัญชา, 2548) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 397 คน โดยจำแนกดังนี้

ตารางที่ 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

มหาวิทยาลัย	จำนวน ประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตสงขลา	5,620	48
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	13,375	114
มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา	9,355	80
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสงขลา	18,069	155
รวม	46,419	397

ที่มา: งานทะเบียนนิสิต มหาวิทยาลัยทักษิณ, สำนักส่งเสริมและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย, สำนักส่งเสริมงานวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา, งานทะเบียนและประเมินผล มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองและการเลือกตั้งของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐ จังหวัดสงขลา โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ ชั้นปี คณะ มหาวิทยาลัย รายได้ต่อเดือน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยรัฐบาล ในจังหวัดสงขลา ได้แก่ ด้านรูปแบบผู้สนใจทางการเมือง ด้านรูปแบบกิจกรรมการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง และ ด้านรูปแบบกิจกรรมการต่อสู้ทางการเมือง

วิธีการสร้างเครื่องมือ

- 1) ศึกษา ทฤษฎี เอกสาร ตำรา แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองและการเลือกตั้ง
- 2) กำหนดกรอบแนวคิดในการสร้างแบบสอบถามโดยให้ครอบคลุมเนื้อหา
- 3) สร้างแบบสอบถามฉบับร่างเป็นการสร้างแบบสอบถามชนิดประมาณส่วนค่า (Rating Scale) 5 ระดับ

การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

- 1) นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว เสนอผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา ตรวจสอบค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ตลอดจนความชัดเจนของเนื้อหาและความเหมาะสมในการใช้ภาษา โดยใช้เทคนิค IOC (Index of Item Objective Congruence (Kennedy, 2022)) โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) พบว่า เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีค่าดัชนีความสอดคล้อง เท่ากับ 0.94
- 2) นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้ (Tryout) กับนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช จำนวน 30 ชุด โดยผู้วิจัยได้เลือกทดลองใช้ (Tryout) กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราชเท่านั้น เนื่องจากต้องการตรวจสอบค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือเท่านั้น
- 3) วิเคราะห์ความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบัค (Cronbach's alpha coefficient) (Cronbach, 1974) ของการมีส่วนร่วมทางการเมืองและการเลือกตั้งของนักศึกษา มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ .94

4) ปรับปรุงแก้ไขและจัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อเก็บข้อมูลต่อไปถือว่าสามารถนำไปใช้เก็บข้อมูลได้ (Nunnally, & Bernstein, 1994)

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ และทดสอบสมมติฐานการวิจัยโดยใช้สถิติในการวิเคราะห์ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา (Descriptive Statistic) ได้แก่ ความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
2. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) ได้แก่ ค่าสถิติ T-Test และ ค่าสถิติ One Way ANOVA

สรุปผลการวิจัย

วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมทางการเมืองและการเลือกตั้งของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐ จังหวัดสงขลา

ผลการวิจัยการมีส่วนร่วมทางการเมืองและการเลือกตั้งของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐ จังหวัดสงขลา แสดงรายละเอียด ดังตารางที่ 2

จากตารางที่ 2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 240 คน คิดเป็นร้อยละ 60.5 และเพศชาย จำนวน 157 คน คิดเป็นร้อยละ 60.5 สังกัดมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จำนวน 155 คน คิดเป็นร้อยละ 39.0 รองลงมาสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 144 คน คิดเป็นร้อยละ 28.7 และกลุ่มตัวอย่างที่น้อยที่สุด คือ สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 12.1 มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดสงขลา จำนวน 156 คน คิดเป็นร้อยละ 39.3 รองลงมา พัทลุง จำนวน 72 คน

คิดเป็นร้อยละ 18.1 และน้อยที่สุด คือ ยะลา จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 13.1 ค่าใช้จ่ายต่อเดือน น้อยกว่า 10,000 บาท จำนวน 178 คน คิดเป็นร้อยละ 44.8 รองลงมาคือ 10,000 – 15,000 บาท จำนวน 176 คน คิดเป็นร้อยละ 44.3 และน้อยที่สุดคือ มากกว่า 20,000 บาท จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.8

ตารางที่ 2 เพศ ชั้นปี มหาวิทยาลัย ภูมิสำเนา และค่าใช้จ่ายต่อเดือน จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	157	39.5
หญิง	240	60.5
ชั้นปี		
ชั้นปีที่ 1	54	13.6
ชั้นปีที่ 2	114	28.7
ชั้นปีที่ 3	157	39.5
ชั้นปีที่ 4	70	17.6
อื่นๆ	2	0.5
มหาวิทยาลัย		
มหาวิทยาลัยทักษิณ	80	20.2
มหาวิทยาลัย	48	12.1
เทคโนโลยี		
ราชมงคลศรีวิชัย		
มหาวิทยาลัยราช	114	28.7
ภูมิ		
สงขลา		
มหาวิทยาลัย	155	39.0
สงขลาครินทร์		
ภูมิสำเนา		

สงขลา	156	39.3
สตูล	61	15.4
พัทลุง	72	18.1
ยะลา	52	13.1
อื่นๆ	56	14.1
ค่าใช้จ่ายต่อเดือน		
น้อยกว่า 10,000 บาท	178	44.8
10,000 – 15,000 บาท	176	44.3
15,001 – 20,000 บาท	40	10.1
มากกว่า 20,000 บาท	3	0.8
รวม	397	100

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลค่า การมีส่วนร่วมทางการเมืองและการเลือกตั้งของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบรุษบาลในจังหวัดสงขลา

การมีส่วนร่วมทางการเมือง	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการมีส่วนร่วม
ด้านรูปแบบผู้สนใจทางการเมือง	3.78	0.92	มาก
ด้านรูปแบบกิจกรรมการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง	3.79	0.90	มาก
ด้านรูปแบบกิจกรรมการต่อสู้ทางการเมือง	3.55	0.98	มาก
รวม	3.71	0.85	มาก

จากตารางที่ 3 พบว่า ระดับความคิดเห็นของผู้สอบแบบสอบถาม การมีส่วนร่วมทางการเมืองและการเลือกตั้งของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบรุษบาลในจังหวัดสงขลา มีระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองและการเลือกตั้ง ด้าน

รูปแบบกิจกรรมการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง มากที่สุดโดย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.79 รองลงมาด้านรูปแบบผู้สนใจทางการเมือง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 ด้านรูปแบบกิจกรรมการต่อสู้ทางการเมือง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.55 และโดยรวม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.71

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลค่า การมีส่วนร่วมทางการเมืองและการเลือกตั้งของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา สงขลา ด้านรูปแบบผู้สนใจทางการเมือง

ด้านรูปแบบผู้สนใจทางการเมือง	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการมีส่วนร่วม
1.ติดตามรับทราบข่าวสารทางการเมือง	4.09	1.07	มาก
2.พูดคุย สนทนาวิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับประเด็นทางการเมือง	3.85	1.04	มาก
3.เข้าร่วมฟังการปราศรัยเสียงหรือการประชุมทางการเมือง	3.64	1.09	มาก
4.ติดตามข่าวสารทางการเมืองจากสื่อประเภทต่าง ๆ	3.74	1.04	มาก
5.เมื่อมีการทำประชาพิจารณ์เกี่ยวกับนโยบายสาธารณะจะเข้าร่วมรับฟัง	3.61	1.14	มาก
รวม	3.78	0.92	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า ระดับความคิดเห็นของผู้สอบแบบสอบถาม การมีส่วนร่วมทางการเมืองและการเลือกตั้งของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในจังหวัดสงขลา มีระดับความพึงพอใจในด้านรูปแบบผู้สนใจทางการเมือง โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 และจำแนกตามรายด้าน ด้านติดตามรับทราบข่าวสารทางการเมือง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 รองลงมาด้านพูดคุย

สนทนา วิพากษ์วิจารณ์ เกี่ยวกับประเด็นทางการเมือง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 ด้านติดตามข่าวสารทางการเมืองจากสื่อประเภทต่าง ๆ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.74 ด้านเข้าร่วมฟังการปราศรัยเสียงหรือการประชุมทางการเมือง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.64 และด้านเมื่อมีการทำประชาพิจารณ์เกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ จะเข้าร่วมรับฟัง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.61 ตามลำดับ

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลค่า การมีส่วนร่วมทางการเมืองและการเลือกตั้งของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา สงขลา ด้านรูปแบบกิจกรรมการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง

ด้านรูปแบบกิจกรรมการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการมีส่วนร่วม
1.มีส่วนร่วมในการไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง	4.23	1.05	มาก
2.ชักชวนหรือโน้มน้าวให้ผู้อื่นลงคะแนนเสียงเลือกตั้งให้แก่ผู้สมัครหรือพรรคการเมืองที่สนับสนุน	3.78	1.13	มาก
3.เมื่อมีการเลือกตั้งไม่ว่าจะเป็นระดับท้องถิ่นหรือระดับชาติ ติดตามผลการเลือกตั้ง	3.63	1.00	มาก
4.เคยร่วมชุมนุมประท้วงรัฐบาลหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐโดยสันติวิธีและไม่ผิดกฎหมาย	3.54	1.22	มาก
รวม	3.79	0.90	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่า ข้อมูลระดับความคิดเห็นของผู้สอบบแบบสอบถาม การมีส่วนร่วมทางการเมืองและการเลือกตั้งของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีระดับความพึงพอใจในด้านรูปแบบกิจกรรมการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.79

และจำแนกตามรายด้าน ด้านมีส่วนร่วมในการไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 รองลงมาด้านชักชวนหรือโน้มน้าวให้ผู้อื่นลงคะแนนเสียงเลือกตั้งให้แก่ผู้สมัครหรือพรรคการเมืองที่สนับสนุน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 ด้านเมื่อมีการเลือกตั้งไม่ว่าจะเป็นระดับท้องถิ่นหรือระดับชาติ ติดตามผลการเลือกตั้ง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.63 และด้านเคยร่วมประชุมชมประชุมประทวงรัฐบาลหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐโดยสันติวิธีและไม่ผิดกฎหมาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.54 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลค่า การมีส่วนร่วมทางการเมืองและการเลือกตั้งของนักศึกษา มหาวิทยาลัยรัฐบาลในจังหวัดสงขลา ด้านรูปแบบกิจกรรมการต่อสู้ทางการเมือง

ด้านรูปแบบกิจกรรมการต่อสู้ทางการเมือง	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการมีส่วนร่วม
1. ติดตามการหาเสียงของผู้สมัครรับเลือกตั้งและนโยบายพรรคการเมือง	3.69	1.12	มาก
2. เคยเข้าร่วมประชุม รับฟังการหาเสียงแนะนำตัวของผู้สมัครรับเลือกตั้งหรือเข้าร่วมชุมนุมทางการเมือง	3.43	1.07	มาก
รวม	3.55	0.98	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า ข้อมูลระดับความคิดเห็นของผู้สอบบแบบสอบถาม การมีส่วนร่วมทางการเมืองและการเลือกตั้งของนักศึกษา มหาวิทยาลัยรัฐบาลในจังหวัดสงขลา มีระดับความพึงพอใจในด้านการรูปแบบกิจกรรมการต่อสู้ทางการเมือง โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.55 และจำแนกตามรายด้าน ด้านติดตามการหาเสียงของผู้สมัครรับเลือกตั้งและนโยบายพรรคการเมือง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดเท่ากับ 3.69 และด้านเคยเข้าร่วม

ประชุม รับฟังการหาเสียงแนะนำตัวของผู้สมัครรับเลือกตั้งหรือเข้าร่วมชุมนุมทางการเมือง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.43 ตามลำดับ

วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมทางการเมืองและการเลือกตั้งของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐ จังหวัดสงขลา จำแนกตามลักษณะประชากรศาสตร์

ผลการทดสอบสมมติฐาน

สำหรับการวิจัยครั้งนี้คณะผู้วิจัยได้ตั้งสมมติฐานการวิจัย คือ

- ลักษณะประชากรศาสตร์ของนักศึกษาที่แตกต่างกันมีส่วนร่วมทางการเมืองและการเลือกตั้งของนักศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐบาลในจังหวัดสงขลาที่แตกต่างกัน

ผลทดสอบการเปรียบเทียบความแตกต่าง ของนักศึกษาที่มีต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองและการเลือกตั้งของนักศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐบาลในจังหวัดสงขลา สรุปได้ดังนี้

สมมติฐานที่ 1 นักศึกษาที่มีเพศแตกต่างกันมีส่วนร่วมทางการเมืองและการเลือกตั้งแตกต่างกัน พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีเพศแตกต่างกันมีส่วนร่วมทางการเมืองไม่แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

สมมติฐานที่ 2 นักศึกษาที่มีสถานภาพชั้นปีที่แตกต่างกันมีส่วนร่วมทางการเมืองและการเลือกตั้งแตกต่างกัน พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพชั้นปีที่แตกต่างกันมีส่วนร่วมทางการเมืองไม่แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

สมมติฐานที่ 3 นักศึกษาที่มีรายได้แตกต่างกันมีส่วนร่วมทางการเมืองและการเลือกตั้งแตกต่างกัน พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้แตกต่างกันมีส่วนร่วมทางการเมืองแตกต่างกัน ในด้านรูปแบบผู้สนใจทางการเมือง ด้านรูปแบบกิจกรรมการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง และด้านรูปแบบ

กิจกรรมการต่อสู้ทางการเมือง ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้

สมมติฐานที่ 4 นักศึกษาที่มีคณะที่แตกต่างกันมีส่วนร่วมทางการเมืองและการเลือกตั้งแตกต่างกัน พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีคณะที่แตกต่างกันมีส่วนร่วมทางการเมืองไม่แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

สมมติฐานที่ 5 นักศึกษาที่มีมหาวิทยาลัยที่แตกต่างกันมีส่วนร่วมทางการเมืองและการเลือกตั้งแตกต่างกัน พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีมหาวิทยาลัยที่แตกต่างกันมีส่วนร่วมทางการเมืองไม่แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตารางที่ 7 สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน

ตัวแปร	ผลการทดสอบสมมติฐาน	
	เป็นไปตามสมมติฐาน	ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน
เพศ		✓
ชั้นปี		✓
รายได้	✓	
คณะ		✓
มหาวิทยาลัย		✓

จากตารางที่ 7 พบว่า เพศ ชั้นปี คณะ และมหาวิทยาลัยที่แตกต่างกันมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐไม่แตกต่างกัน ยกเว้นรายได้ที่แตกต่างกันมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.5

อภิปรายผล

การอภิปรายผลการมีส่วนร่วมทางการเมืองและการเลือกตั้งของนักศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐ จังหวัดสงขลา มี 3 ด้าน ดังนี้

1. ด้านรูปแบบผู้สนใจทางการเมือง ผลการศึกษาพบว่า ระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ Winaporn Tangchui & Ratchadaporn Ketanon. 2020 ผลการวิจัยพบว่า การเข้าไปมีส่วนร่วมและนำไปปฏิบัติเป็นกระบวนการที่สำคัญอย่างยิ่ง ที่จะให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง และไม่สอดคล้องกับ นิยม เวชากามา, 2561 ได้ทำการศึกษาเรื่อง รูปแบบการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย ของประชาชนชาวสกลนครตามแนวพุทธจิตวิทยา พบว่า ประชาชนชาวสกลนครตามแนวพุทธจิตวิทยา มีส่วนร่วมด้านรูปแบบผู้สนใจทางการเมืองในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะว่านักศึกษาย่อมมีความสนใจทางการเมืองมากกว่า ประชาชน

2. ด้านรูปแบบกิจกรรมการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง ผลการศึกษาพบว่า ระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก ซึ่งไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ Natthaphon. L. & Khorat Inkjet 2010 Co., Ltd., 2024 ได้ทำการวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมทางการเมืองในการปกครองระบอบประชาธิปไตยตามการรับรู้ของประชาชน ผลการวิจัยพบว่า การเข้าร่วมทำกิจกรรมทางการเมืองกับพรรคการเมืองและกลุ่มทางการเมืองต่าง ๆ เกิดขึ้นหลังติดตามข่าวสารจากกลุ่มไลน์แนะนำทางการเมืองในชุมชน มีทั้งข่าวสารกิจกรรมทางการเมือง กิจกรรมพรรคการเมือง กิจกรรมนักการเมืองและข่าวสารที่ไม่เกี่ยวข้องกับข่าวสารทางการเมือง

3. ด้านรูปแบบกิจกรรมการต่อสู้ทางการเมือง ผลการศึกษาพบว่า ระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ Manit Nusawat, 2021 ได้ทำวิจัยเรื่อง การเมืองเรื่องการต่อสู้ (Contentious politics): พัฒนาการแนวคิดและกรอบการวิเคราะห์ในการศึกษาการต่อสู้ทางการเมืองและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม ผลการวิจัยพบว่า การศึกษาการต่อสู้ทางการเมืองและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมต้องให้ความสำคัญ

คึกต่อการพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม

4. การทดสอบสมมติฐานพบว่า นักศึกษาที่มีเพศ ชั้นปี คณะ และมหาวิทยาลัยแตกต่างกันมีส่วนร่วมทางการเมืองและการเลือกตั้งไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับ Bancha Sanupai, 2023 ได้ทำวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนต่อการเลือกตั้งสมาชิกสภาเทศบาลตำบลทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี ผลการวิจัยพบว่า เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ ไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย

1. นักศึกษามีส่วนร่วมในการเลือกตั้งเกี่ยวกับด้านรูปแบบกิจกรรมการต่อสู้ทางการเมืองยังอยู่ในเกณฑ์ที่น้อยกว่าด้านอื่น ๆ ดังนั้น สถาบันทางการศึกษาควรจัดให้มีการจัดอบรม หรือจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการต่อสู้ทางการเมืองในวิถีทางที่ถูกต้องและเป็นไปตามกระบวนการของระบบประชาธิปไตย

2. เมื่อมีการทำประชาพิจารณ์เกี่ยวกับนโยบายสาธารณะจะเข้าร่วมรับฟังนักศึกษายังมีส่วนร่วมน้อยเมื่อเปรียบเทียบกับด้านอื่น ดังนั้นควรสนับสนุนให้นักศึกษามีการทำกิจกรรมด้านประชาพิจารณ์เกี่ยวกับนโยบายสาธารณะเพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจเกี่ยวกับการทำประชาพิจารณ์มากขึ้น

3. มหาวิทยาลัยของรัฐในจังหวัดสงขลาควรส่งเสริมให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย เช่น การลงคะแนนเสียงเลือกตั้งในการเลือกตั้งหัวหน้าชั้น การเลือกตั้งประธานชมรม หรือการพูดคุยนทนา การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับทางการเมือง โดยการเป็นเจ้าภาพร่วมกัน

References

- Bancha. S. (2023). PEOPLE'S POLITICAL PARTICIPATION IN THE ELECTION OF MEMBERS OF THONG PHA PHUM SUBDISTRICT MUNICIPALITY, KANCHANABURI PROVINCE. Modern Academic Development and Promotion Journal, 1 (5), pp. 62-77.
- Chamaiporn K., (2021). The general public participation in democracy under the principles of Good governance. Journal of Institute of Trainer Monk Development Vol.4 (1) January-June, pp.47-58.
- Kanlaya. V. (2021). Advanced statistical analysis with SPSS for windows. Bangkok, Chulalongkorn University Press.
- Manit N. (2021). Politics of fighting (Contentious politics): Develop concepts and analytical frameworks in combat studies. Political and social movements. Journal of Social Sciences, Naresuan University. 17 (2), July-December, 1-44.
- Natthaphon. L. & Khorat Inkjet 2010 Co., Ltd., . (2024). POLITICAL PARTICIPATION IN DEMOCRATIC GOVERNANCE AS PERCEIVED BY PEOPLE. Journal of Interdisciplinary Innovation Review, Vol. 7 (2), March – April, pp.54-69.
- Phramahachartchue. V., Termsak T., Anupum S., (2023). PEOPLE' S POLITICAL PARTICIPATION AFFECETING 2019 GENERAL ELECTION AT SIBUNRUANG DISTRICT, NONG BUA LAMPHU PROVINCE. Journal of MCU Social Science Review, 12, (4), July – August, pp. 247-258.

- Phramaha A. P., Kanjira W., Thanachai S. & Nutthapon B., (2523).
POLITICAL PARTICIPATION OF STUDENT'S MAHAMAKUT
BUDDHIST UNIVERSITY. Journal of Mani Chettha Ram Wat
Chommani. Vol.6 (1), January – February, pp. 1-16.
- Winaporn Tangchui & Ratchadaporn Ketanon. (2020). Developing
student activity models to enhance citizenship among
students at Rajabhat University. Academic Journal of
Phetchaburi Rajabhat University, 10, 150-157.
- Cronbach, L. J. (1974). Essentials of psychological testing. New York:
HarperCollins.
- Kennedy, I. (2022). Sample size determination in test-retest and
Cronbach alpha reliability estimates. British Journal of
Contemporary Education, 2(1), 17-29.
- Nunnally, J. C., & Bernstein, I. H. (1994). Psychometric theory. New
York: McGraw-Hill.