JRIS
Journal of Research and Innovation for Sustainability

Journal of Research and Innovation for Sustainability
Vol. 3, No. 5, pp. 127-139
วารสารวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความยั่งยืน
ปีที่ 3 ฉบับที่ 5 หน้า 127-139
DOI: https://doi.org/10.14456/jris.2026.38

ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่ เทศบาลตำบลนาทับไฮ อำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย

PARENTS' OPINIONS ON THE OPERATION OF EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT CENTERS IN THE AREA OF NATHABHAI SUBDISTRICT MUNICIPALITY, RATTANAWAPI DISTRICT, NONG KHAI PROVINCE

เด่น มะยุรอด | Den Mayurayod | ORCID ID: 0009-0007-6830-6101

คณะรัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ประเทศไทย | Faculty Public Administration, Nakonrathasima College, Nakonrathasima Province, Thailand

Corresponding Author E-mail: den13dm@gmail.com

พัฒน์ศิณ สำเริงรัมย์ | Patsin Samroengram | ORCID ID: 0009-0009-0928-7160

คณะรัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ประเทศไทย | Faculty Public Administration, Nakonrathasima College, Nakonrathasima Province, Thailand
E-mail: patsin@nmc.ac.th

Received: (May 23, 2026); Revised: (July 11, 2026); Accepted: (July 11, 2026)

Citation:

เด่น มะยุรอด, และพัฒน์ศิณ สำเริงรัมย์. (2569). ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลนาทับไฮ อำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย. *วารสารวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความยั่งยืน, 3* (5), 127-139.

Mayurayod, D., & Samroengram, P. (2026). Parents' Opinions on The Operation of Early Childhood Development Centers In The Area of Nathabhai Subdistrict Municipality, Rattanawapi District, Nong Khai Province. *Journal of Research and Innovation for Sustainability, 3* (5), 127-139.

ABSTRACT

This research aimed to 1) study the level of parents' opinions regarding the operation of early childhood development centers in the Na Thap Hai Subdistrict Municipality, Rattanawapi District, Nong Khai Province, and 2) compare the opinions of parents regarding the operation of early childhood development centers in the Na Thap Hai Subdistrict Municipality, Rattanawapi District, Nong Khai Province, classified by personal factors. The population used in this study consisted of 140 parents of children attending early childhood development centers in the Na Thap Hai Subdistrict Municipality, Rattanawapi District, Nong Khai Province. The research instrument was a Likert scale questionnaire. The statistical methods used to analyze the data included descriptive statistics (frequency, percentage, mean (*M*), and standard deviation (*SD*) to describe general information, and inferential statistics (t-test and one-way ANOVA).

The results showed that:1. The opinions of parents regarding the operation of early childhood development centers in the Na Thap Hai Subdistrict Municipality, Rattanawapi District, Nong Khai Province, were at a high level, both overall and in each aspect. The opinions, ranked from highest to lowest mean, were as follows: First, child development; second, ... 1. In terms of management, personnel, buildings and environment, and nutrition, respectively.

2. Parents of children attending early childhood development centers in the Na Thap Hai Subdistrict Municipality, Rattanawapi District, Nong Khai Province, who have different genders, educational levels, and occupations, do not have significantly different opinions regarding the operation of the early childhood development centers.

Keyword: Opinions; Parents; Early Childhood Development Center

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับความความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงาน 2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลนาทับไฮ อำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ประชาชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ ผู้ปกครองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลนาทับไฮ อำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย จำนวน 140 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ค่าความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (*M*) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (*SD*) เพื่อบรรยายข้อมูลทั่วไป และสถิติเชิงอนุมานหรืออ้างอิง (Inferencial Statistics) ได้แก่การทดสอบค่าที (t-test) และการทดสอบความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-Way ANOVA)

ผลการศึกษาพบว่า 1. ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลนาทับไฮ อำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ลำดับแรก ด้านพัฒนาการของเด็ก รองลงมาได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม และด้านโภชนาการ ตามลำดับ

2. ผู้ปกครองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลนาทับไฮ อำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย ที่มี เพศ ระดับการศึกษา และอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็ก ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: ความคิดเห็น; ผู้ปกครอง; ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

1. บทนำ

เด็กปฐมวัยเป็นวัยเริ่มต้นของชีวิตและพัฒนาการในทุกด้านเป็นช่วงวัยที่พัฒนาการทางด้านต่างๆเป็นไปอย่างรวดเร็วที่สุดและเป็นฐานรากที่สำคัญสำหรับพัฒนาการในช่วงวัยต่อๆเด็กในวัยนี้จึงเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญอย่างยิ่งของประเทศเด็กปฐมวัยที่ได้รับการดูแลอย่างเหมาะสมตามช่วงวัยจะสามารถเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีมีคุณภาพและจะเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติต่อไปในอนาคตดังคำกล่าวของ ศ.ดร.เจมส์ เจ เอคแมน นักเศรษฐศาสตร์ รางวัลโนเบลปี พ.ศ. 2542 ที่ว่า “ การลงทุนพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นการลงทุนที่คุ้มค่าให้ผลตอบแทนแก่สังคมที่ดีที่สุดในระยะยาว” ดั้งนั้น การพัฒนาเด็กปฐมวัยจึงเป็นรากฐานที่มีผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพของคนตลอดชีวิตและเป็นการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดกล่าวคือเด็กเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีสุขภาพดีมีความสามารถเรียนรู้ทำงานได้เก่งและเป็นพลเมืองดีที่จะนำสู่ความสำเร็จในสังคมที่ท้าทายในศตวรรษที่ 21 ต้องได้รับโอกาสการพัฒนาอย่างรอบด้านในช่วงปฐมวัยแต่คุณภาพของเด็กปฐมวัยยังเป็นจุดอ่อนที่เข้าขั้นวิกฤตของประเทศไทยที่จำเป็นต้องแก้ไขอย่างเร่งด่วนรัฐและทุกภาคส่วนพ่อแม่ผู้ปกครองครอบครัวชุมชนสังคมบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขครู/ผู้ดูแลเด็กโรงเรียนองค์กรท้องถิ่นทุกระดับบุคลากรพัฒนาสังคมทั้งภาครัฐเอกชนภาคศาสนาและภาคธุรกิจจึงต้องมีความรู้ความเข้าใจในความสำคัญของช่วงปฐมวัยตระหนักในพันธกิจและลงมือช่วยกันทำให้เด็กปฐมวัยมีโอกาสพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในภาวะแวดล้อมที่ปลอดภัย

เด็กเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ทรงคุณค่าและมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศชาติในอนาคตการพัฒนาเด็กให้ได้รับความพร้อมทั้งด้านร่างกายจิตใจอารมณ์สังคมและสติปัญญาการพัฒนาเด็กจะต้องเริ่มตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวัยก่อนเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษานั่นคือจะต้องพัฒนาตั้งแต่หลังคลอดจนถึง 6 ขวบทั้งนี้เนื่องจากเด็กในวัยดังกล่าวโดยเฉพาะอย่างยิ่งช่วง 2 ขวบแรกเป็นช่วงที่มีการพัฒนาอย่างรวดเร็วในทุกๆด้านจึงควรได้รับการเลี้ยงดูจากครอบครัวอย่างใกล้ชิดเพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาการในด้านสติปัญญาอารมณ์สังคมและบุคลิกภาพ

ตลอดจนคุณลักษณะนิสัยพื้นฐานต่างๆซึ่งการพัฒนาดังกล่าวของเด็กจะต่อเนื่องมาจนถึงวัยก่อนเข้าเรียนคือช่วง 3-5 ขวบเป็นช่วงที่เด็กเริ่มออกจากบ้านไปสู่สถานศึกษาการจัดการศึกษาในระดับนี้จึงเป็นการจัดการศึกษาในระยะเริ่มต้นของชีวิตเป็นการจัดการศึกษาเพื่อปูพื้นฐานชีวิตที่ดีให้เด็กได้รับการเสริมสร้างพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจอารมณ์สังคมและสติปัญญาเด็กทุกคนจึงควรได้รับการเลี้ยงดูส่งเสริมการเรียนรู้และการจัดประสบการณ์ต่างๆซึ่งจะนำพามาสู่คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ซึ่งเป็นเป้าหมายของการจัดการศึกษาที่ต้องการให้เด็กไทยเป็น “คนเก่งคนดีและมีความสุข” โดยมีการพัฒนาที่เหมาะสมกับช่วงวัยพัฒนาคนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพตรงตามความต้องการทั้งในด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจสติปัญญาความรู้และทักษะคุณธรรมและจิตสำนึกที่พึงประสงค์และอยู่ในสังคมได้อย่างมีปกติสุข

ในปัจจุบันประเทศไทยมีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่อยู่ในความรับผิดชอบของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นทั่วประเทศมีทั้งหมด จำนวน 20,123 แห่ง (ข้อมูล ปี 2564) โดยส่วนใหญ่อยู่ภายใต้การดูแลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และส่วนหนึ่งสังกัดกระทรวงการพัฒนาสังคมฯ ประมาณ 1,420 แห่ง และยังมีส่วนที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (โรงเรียนอนุบาล) และกระทรวงสาธารณสุขด้วย ทำให้ตัวเลขรวมขึ้นอยู่กับแหล่งข้อมูลและประเภทของหน่วยงาน สำหรับในพื้นที่เทศบาลตำบลนาทับไฮ อำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย มีศูนย์พัฒนาเด็กทั้งหมด จำนวน 7 แห่ง มีเด็กเล็กรวมทั้งสิ้น จำนวน 140 คน (ข้อมูลล่าสุด ปี พ.ศ. 2568) การจัดการศึกษาแบ่งเป็นช่วงอายุ ดังนี้ 2 – 3 ปี และ 3-4 ปี เพื่อแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง บางครอบครัวต้องออกไปทำงานนอกบ้าน และพบว่าส่วนใหญ่เด็กจะอยู่กับ ปู่ ย่า , ตา ยาย ปัญหาที่พบ ก็คือ ผู้ปกครองไม่ทราบวิธีการเลี้ยงดูเด็กของศูนย์พัฒนาเด็ก แต่เพียงต้องการให้เด็กเมื่อเข้าไปอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับเด็ก และฝึกให้เด็กรู้จักการช่วยเหลือตนเอง การล้างหน้า แปรงฟัน การรับประทานอาหาร การเข้าห้องน้ำ ฝึกวินัยการเข้าแถว การรอคอย รู้จักดูแลสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

จากสภาพปัญหาดังกล่าวมาข้างต้น ผู้วิจัยในฐานะเป็นบุคลากรกองการศึกษาของเทศบาลตำบลนาทับไฮ ซึ่งมีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง 7 แห่ง ในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลนาทับไฮ มีความสนใจที่จะวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลนาทับไฮ อำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย ผลของการวิจัยจะนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลนาทับไฮ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาระดับความความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลนาทับไฮ อำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย

2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเขตพื้นที่เทศบาลตำบลนาทับไฮ อำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

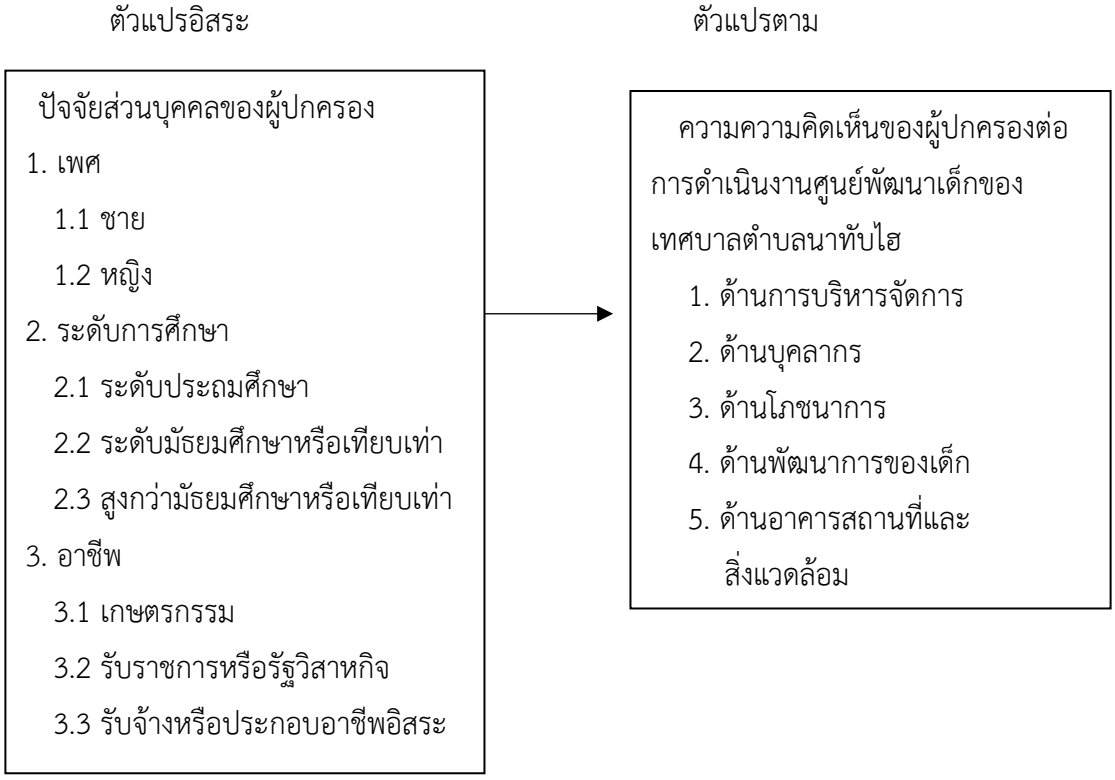
3. สมมติฐานการวิจัย

1. ผู้ปกครองที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลนาทับไฮ อำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย แตกต่างกัน

2. ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลนาทับไฮ อำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา แตกต่างกัน

3. ผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลนาทับไฮ อำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย แตกต่างกัน

4. กรอบแนวคิดการวิจัย



ภาพ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

5. วิธีการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) เรื่อง ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลนาทับไฮ อำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย มีวิธีการดำเนินการวิจัย ดังนี้

5.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ผู้ปกครองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลนาทับไฮ อำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย 7 แห่ง จำนวน 140 คน

5.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลนาทับไฮ อำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย แบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลนาทับไฮ อำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย ประกอบด้วย 1) ด้านการบริหารจัดการ 2) ด้านบุคลากร 3) ด้านโภชนาการ 4) ด้านพัฒนาการของเด็ก 5) ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โดยแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ

5.3 การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

ผู้วิจัยทำการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ของแบบสอบถามโดยหาดัชนี ความสอดคล้องรายข้อ (Index of Objective-item Congruence (IOC)) ด้วยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน ซึ่งข้อคำถามแต่ละข้อมีค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.66-1.00 เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน (Rovinelli & Hambleton, 1977) จากนั้นตรวจสอบความเที่ยง (Reliability) ด้วยการนำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับกับผู้ปกครองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลโซ่พิสัย จังหวัดบึงกาฬ ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 40 คน และนำข้อมูลไปวิเคราะห์หาค่าความเทียงตรง (Reliability) ด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของครอนบาช (Cronbach’s Alpha Coefficients) ซึ่งมีค่าเท่ากับ 0.94 ตามเกณฑ์ยอมรับ (Cronbach, 1951)

5.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลจากประชากรด้วยตนเอง และได้รับคืนแบบสอบถาม จำนวน 255 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

5.5 การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการแจกแจงความถี่ (Frequency distribution) และหาค่าร้อยละ (Percentage) ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลนาทับไฮ อำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย โดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบการบริหารงบประมาณของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลนาทับไฮ อำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล โดยการทดสอบที (t-test แบบ Independent samples) และ F-test (one way ANOVA)

6. ผลการวิจัย

6.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผู้ปกครองของศูนย์เด็กเล็กที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 76 คน (คิดเป็นร้อยละ 54.28) รองลงมาเป็น เพศชาย 64 คน (คิดเป็นร้อยละ 45.71) ส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า มีจำนวน 74 คน (คิดเป็นร้อยละ 52.85) รองลงมา สูงกว่ามัธยมศึกษา จำนวน 43 คน (คิดเป็นร้อยละ 3071) และระดับประถมศึกษา จำนวน 23 คน (คิดเป็นร้อยละ 16.43) ส่วนใหญ่มีอาชีพรับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ จำนวน 64 คน (คิดเป็นร้อยละ 71.00)รองลงมา มีอาชีพเกษตรกรรม จำนวน 84 คน (คิดเป็นร้อยละ 35.00) และอาชีพบจ้างหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 24คน (คิดเป็นร้อยละ 17.14) ตามลำดับ

6.2 ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลนาทับไฮ อำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย

จากการศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลนาทับไฮ อำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (*M*=4.07) ดังแสดงในตาราง 1

ตาราง 1 ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลนาทับไฮ อำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย

ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		ระดับความคิดเห็น		แปลผล	ลำดับ
		M	*SD*		
1.	ด้านการบริหารจัดการ	4.12	0.66	มาก	2
2.	ด้านบุคลากร	4.04	0.71	มาก	3
3.	ด้านโภชนาการ	3.91	0.68	มาก	5
4.	ด้านพัฒนาการของเด็ก	4.30	0.55	มาก	1
5.	ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	3.96	0.72	มาก	4
รวม		4.07	0.79	มาก	

จากตารางที่ 1 พบว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลนาทับไฮ อำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก (*M* =4.07) โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ลำดับแรกได้แก่ ด้านพัฒนาการของเด็ก (*M* =4.30) รองลงมาได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ (*M* =4.12) ด้านบุคลากร (μ =4.04) ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม และด้านโภชนาการ (*M* =3.96) ตามลำดับ

6.3 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลนาทับไฮ อำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า ผู้นำชุมชนที่มีเพศ ระดับการศึกษา และอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลนาทับไฮ ไม่แตกต่างกัน

7. อภิปรายผล

7.1 ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลนาทับไฮ อำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ ชนาภา เสมสายัณห์ (2563) ได้ศึกษาเรื่องการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เป็นงานการค้นคว้าอิสระนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาแนวทางในการแก้ไขปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และข้อเสนอแนะทางเลือกเชิงนโยบายที่เหมาะสมและแนวทางปฏิบัติต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งเป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการสัมภาษณ์กับบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และการสังเกต โดยตรง ผลการศึกษา พบว่า ปัญหาที่เป็นอุปสรรคสำคัญในการบริหารจัดการนั้น คือ ด้านบุคลากร ในเชิงปริมา มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่จำนวนเด็กเล็กมากกว่าจำนวนครู ส่งผลให้ขาดแคลนอัตรากำลัง และมีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีจำนวนครูเกินกว่าความจำเป็นหากเทียบกับจำนวนเด็กเล็ก อีกทั้งในเชิงคุณภาพบุคลากรส่วนใหญ่ ขาดประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ไม่เป็นปัจจุบัน ตลอดจนการทำงานไม่เป็นระบบ ซึ่งไม่เป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จากการวิเคราะห์ทางเลือกนโยบาย และข้อดีข้อเสียแต่ละทางเลือก พบว่า เห็นควรใช้ข้อเสนอทางเลือกที่ 3 การพัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก โดยการนำหลักสูตรไฮสโคป (HighScope) ตามโครงการ ลดความเหลื่อมล้ำด้วยการศึกษาปฐมวัยที่มีคุณภาพ (RIECE : Thailand) ไปทำความร่วมมือร่วมกับสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตด้านการศึกษาปฐมวัย และให้นักศึกษามาฝึกงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด ซึ่งเป็นทางเลือกที่สามารถเป็นนโยบายทางการบริหารและนำไปสู่การปฏิบัติได้และเป็นผลดี ต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งเป็นการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กจากต้นทางในระยะยาวและยั่งยืน เสริมสร้างความเข็มแข็ง ก้าวทันต่อการดำเนินงานในรูปแบบใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงานด้านพัฒนาเด็กปฐมวัย รายละเอียดแต่ละด้านอภิปรายผล ดังนี้

7.1.1 ด้านการบริหารจัดการ พบว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลนาทับไฮ อำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย ด้านการบริหารจัดการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับการศึกษาของกุลธิดา ภูฆัง (2559) ได้ศึกษากลยุทธ์การจัดการเครือข่ายศูนย์พัฒนา

เด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของการศึกษา เพื่อศึกษาเครือข่ายร่วมพัฒนาระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเครือข่ายสนับสนุนความต้องการของการจัดการเครือข่าย ผลการศึกษา พบว่า 1) เครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการประสานเชื่อมโยงเครือข่าย 2 รูปแบบ คือ เครือข่ายร่วมพัฒนาระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเครือข่ายสนับสนุนความต้องการของการจัดการเครือข่าย ผู้บริหารต้องการให้หน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องสนับสนุนงบประมาณและส่งเสริมการสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ครูผู้ดูแลเด็กต้องการได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมในการเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต้องการให้ต้นสังกัดบรรจุแผนยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเป็นยุทธศาสตร์หลัก ผู้ปกครองต้องการให้มีการจัดทำหลักสูตรและจัดประสบการณ์เรียนรู้เด็กให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน จัดสภาพแวดล้อมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และปลอดภัย

7.1.2 ด้านบุคลากร พบว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลนาทับไฮ อำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย ด้านบุคลากร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของมิ่งมิตร กิ่งสักกลาง (2563) ได้ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา วัตถุประสงค์ของการศึกษา 1) เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา 2) เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ประชากรที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ผู้ปกครองของเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 240 คน ผลการศึกษาพบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา โดยภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านบุคลากร รองลงมา ได้แก่ ด้านโภชนาการ ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วน ด้านบริการ และค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ด้านพัฒนาการเด็ก ตามลำดับ ผลการทดสอบสมมติฐาน ผู้ปกครองที่มี เพศ ระดับการศึกษา และอาชีพต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา ไม่แตกต่างกัน

7.1.3 ด้านโภชนาการ พบว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลนาทับไฮ อำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย ด้านโภชนาการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับการศึกษาของ จีรภา พลชา, ชิษณพงศ์ ศรจันทร์ (2559) ได้ทำวิจัยเรื่องความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในอำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย ผลการวิจัย พบว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในอำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด

คือด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รองลงมา ได้แก่ ด้านโภชนาการ มีการดูแล อาหารและนมมีความสะอาดถูกสุขลักษณะ น้ำดื่ม น้ำใช้มีเพียงพอ สะอาดถูกสุขลักษณะ สำหรับผู้ปกครองที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับการศึกษาที่ต่างกัน มีความคิดเห็นโดยภาพรวมทั้ง 6 ด้าน ไม่แตกต่างกัน และด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อจำแนกตามอาชีพ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนักสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งในภาพรวมและรายด้าน 2 ด้าน คือ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย และด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน

7.1.4 ด้านพัฒนาการของเด็ก พบว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลนาทับไฮ อำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย ด้านโภชนาการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับการศึกษาของธวัชชัย สีมาพล (2558) ได้ทำการวิจัยเรื่องความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลพนานิคม อำเภอนิคมพัฒนาจังหวัดระยอง ผลการวิจัย พบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลพนานิคม อำเภอนิคมพัฒนา จังหวัดระยองโดยรวมและรายด้าน ทุกด้านอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้ เนื่องจากนโยบายด้านครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทำให้มีการพัฒนาครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทำให้เด็กมีพัฒนาการที่ดี ทั้งนี้ เพื่อให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพครูทำให้ได้ครูผู้ดูแลเด็กที่มีความรู้ความเข้าใจความสามารถและมีทักษะในกระบวนการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กประกอบกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาสามารถนำมาปฏิบัติได้จริงทำให้ครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลพนานิคมสามารถดำเนินงานตามแผนงานที่ได้กำหนดได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลพนานิคมอยู่ในระดับมาก

7.1.5 ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม พบว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลนาทับไฮ อำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย ด้านโภชนาการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับการศึกษาของวิรัตน์ ทองวิจิตร์ (2558) ศึกษาและเปรียบเทียบการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชน ศึกษากรณีเฉพาะเทศบาลตำบลเทพราช อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชนเทศบาลตำบลเทพราช อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา ผลการวิจัย พบว่า 1. โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก สามารถเรียงลำดับดังนี้ ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน 2. การเปรียบเทียบการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กร

ปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความต้องการของชุมชนเทศบาลตำบลเทพราช จำแนกตามเพศโดยรวมและรายด้าน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3. การเปรียบเทียบการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความต้องการของชุมชน เทศบาลตำบลเทพราช จำแนกตามอาชีพโดยรวมและรายด้าน พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

7.2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลนาทับไฮ อำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า ผู้ปกครองที่มีเพศ ระดับการศึกษา และอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลนาทับไฮ อำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย ไม่แตกต่างกัน แสดงให้เห็นว่าปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ปกครองด้านเพศ ระดับการศึกษา และอาชีพ มีไม่มีผลต่องานงานวิจัยนี้แต่อย่างใด ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของมิ่งมิตร กิ่งสักกลาง (2563 :บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นในเขตอำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา วัตถุประสงค์ของการศึกษา 1) เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา 2) เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ประชากรที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ผู้ปกครองของเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 240 คน ผลการศึกษา พบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา โดยภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านบุคลากร รองลงมา ได้แก่ ด้านโภชนาการ ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วน ด้านบริการ และค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ด้านพัฒนาการเด็ก ตามลำดับ ผลการทดสอบสมมติฐาน ผู้ปกครองที่มี เพศ ระดับการศึกษา และอาชีพต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา ไม่แตกต่างกัน

8. ข้อเสนอแนะ

8.1 ข้อเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้

1) ด้านการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรมีการจัดปฐมนิเทศชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียนการสอนทุกภาคเรียน

2) ด้านบุคลากร คุณครูผู้ดูแลเด็กควรเอาใจใส่ต่อข้อเสนอแนะของผู้ปกครองและนำไปปฏิบัติตามข้อเสนอแนะให้ให้มากยิ่งขึ้น

3) ด้านโภชนาการ เด็กทุกคนควรได้รับการตรวจสุขภาพ คัดกรองอาการป่วย และชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงลงบันทึกอย่างต่อเนื่อง

4) ด้านพัฒนาการของเด็ก ควรฝึกให้เด็กมีวินัยและความเป็นพลเมืองดีให้มากยิ่งขึ้น

5) ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ควรตรวจสอบสถานที่ติดตั้งเครื่องเล่นของสนามเด็กเล่นว่ามีแข็งแรงปลอดภัยให้มากยิ่งขึ้น

9. สรุป

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลนาทับไฮ อำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย ผลการวิจัยชี้ให้เห็นว่า เทศบาลตำบลนาทับไฮ โดยเฉพาะกองงานการศึกษาของเทศบาล และผู้ที่รับผิดชอบศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในพื้นที่จะต้องประสานกับคุณครูผู้ดูแลศูนย์และครูผู้สอนเด็กเล็ก ควรเอาใจใส่ และให้ความสำคัญกับข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง เพื่อนำมาพิจารณาปรับปรุงและแก้ปัญหาได้ตรงจุด เทศบาลจะต้องตระหนักในเรื่องการจัดการศึกษาในระดับนี้ ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาในระยะเริ่มต้นของชีวิต และเป็นการจัดการศึกษาเพื่อปูพื้นฐานชีวิตที่ดีให้เด็กได้รับการเสริมสร้างพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจอารมณ์สังคมและสติปัญญาเด็กทุกคน

10. เอกสารอ้างอิง

Cronbach, L. J. (1951). Coefficient alpha and the internal structure of tests. *Psychometrika, 16*(3), 297–334. https://doi.org/10.1007/BF02310555

Rovinelli, R. J., & Hambleton, R. K. (1977). On the use of content specialists in the assessment of criterion-referenced test item validity. *Tijdschrift voor Onderwijsresearch, 2*(2), 49–60.

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. (2559). มาตรฐานการดำเนินศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. https://www.bokeo.go.th/index/load_data/?doc=11783

กุลธิดา ภูฆัง. (2559). *กลยุทธ์การจัดการเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น* [วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย]. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

จิราวุฒิ สมารักษ์. (2558). *การดำเนินงานจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในจังหวัดเลย* [วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์]. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.

จีรภา พลชา, และ ชิษณพงศ์ ศรจันทร์. (2559). *ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในอำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย* [วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย]. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

จุฑามาศ อาลัยสุข. (2557). *การดำเนินงานและการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเขตอำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี* [วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์]. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

ชนาภา เสมสายัณห์. (2563). *การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา* [วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์]. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ทิพย์วดี กาญจนะประยูร. (2559). *ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองบ้านสวน จังหวัดชลบุรี* [วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา]. มหาวิทยาลัยบูรพา.

ธวัชชัย สีมาพล. (2558). *ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลพัฒนานิคม อำเภอนิคมพัฒนา จังหวัดระยอง* [งานนิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา]. มหาวิทยาลัยบูรพา.

มิ่งมิตร กิ่งสักกลาง. (2563). *ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา* [การค้นคว้าอิสระปริญญามหาบัณฑิต, วิทยาลัยนครราชสีมา]. วิทยาลัยนครราชสีมา.

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560. (2560, 6 เมษายน). *ราชกิจจานุเบกษา.* เล่ม 134 ตอนที่ 40 ก. หน้า 1–90.

วิดารัตน์ เจริญรูป. (2558). *ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี* [งานนิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา]. มหาวิทยาลัยบูรพา.

วิรัตน์ ทองวิจิตร์. (2558). *การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความต้องการของชุมชน ศึกษากรณีเฉพาะเทศบาลตำบลเทพราช* [วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์]. มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.

สุรีย์วัลย์ ธาดาวรวิทย์. (2558). *ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางพระ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา* [งานนิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา]. มหาวิทยาลัยบูรพา.